

СОГЛАСОВАНО

Глава администрации

города Тамбова

Тамбовской области


М.Ю. Косенков



УТВЕРЖДЕНА

приказом директора

МБУДО ДЮСШ № 4

от  № 99

О.Е. Сорокин



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа № 4»
на 2022 – 2026 годы

Тамбов
2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

Паспорт Программы развития МБУДО ДЮСШ № 4	3
Раздел 1. Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития МБУДО ДЮСШ № 4	6
1.1. Нормативно-правовая база для разработки Программы развития МБУДО ДЮСШ № 4	6
1.2. Информационно-аналитическая справка о состоянии и перспективах развития МБУДО ДЮСШ №4	7
1.2.1. Общие сведения о МБУДО ДЮСШ №4	7
1.2.2. Характеристика муниципальных услуг, реализуемых в МБУДО ДЮСШ №4	7
1.2.3. Характеристика системы управления в МБУДО ДЮСШ №4	8
1.2.4. Характеристика контингента учащихся в МБУДО ДЮСШ №4	8
1.2.5. Характеристика кадрового состава в МБУДО ДЮСШ №4	9
1.2.6. Характеристика материально-технической составляющей в МБУДО ДЮСШ №4	10
1.2.7. Характеристика программно-методического обеспечения МБУДО ДЮСШ № 4	12
1.2.8. Характеристика основных результатов деятельности МБУДО ДЮСШ № 4	12
1.2.9. Характеристика внешних связей МБУДО ДЮСШ № 4	14
1.2.10. Оценка конкурентных преимуществ МБУДО ДЮСШ № 4	15
1.2.11. Перспектива дальнейшего развития МБУДО ДЮСШ № 4	15
2. Проблемно-ориентированный анализ состояния МБУДО ДЮСШ №4	15
Раздел 2. Концепция и целевые ориентиры развития МБУДО ДЮСШ №4	17
2.1. Концепция развития МБУДО ДЮСШ № 4	17
2.2. Этапы реализации Программы развития МБУДО ДЮСШ № 4	18
2.3. Ожидаемые результаты	18
2.4. Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы развития МБУДО ДЮСШ № 4	19
2.5. План мероприятий Программы развития МБУДО ДЮСШ № 4	21
2.6. Объем и источники финансирования Программы развития МБУДО ДЮСШ № 4	28

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУДО ДЮСШ № 4

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №4» (далее – Программа развития МБУДО ДЮСШ № 4)
Заказчик программы	Администрация города Тамбова Тамбовской области
Разработчики программы	Администрация МБУДО ДЮСШ №4 Педагогический коллектив МБУДО ДЮСШ №4 Представители совета учреждения
Цель программы	Создание условий, обеспечивающих современное качество дополнительного образования и эффективное формирование у детей готовности к самостоятельному гражданскому, нравственному выбору и индивидуальной реализации
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение доступности дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности; - обновление содержания и повышение качества дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в микрорайоне; - обеспечение информационной открытости, доступа граждан к полной и объективной информации о качестве реализации услуг МБУДО ДЮСШ №4 и о результатах общественно-профессиональной экспертизы деятельности учреждения; - создание условий для межсетевой кооперации, интеграции образовательных ресурсов, в том числе организации сетевого взаимодействия МБУДО ДЮСШ №4 с образовательными организациями различного типа; - повышение профессиональной компетенции педагогических кадров в соответствии с квалификационными требованиями и требованиями профессиональных стандартов; - создание условий для экономического развития МБУДО ДЮСШ №4
Подпрограммы программы	<p>Программа развития МБУДО ДЮСШ № 4 предполагает реализацию следующих подпрограмм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Доступность, эффективность, качество дополнительного образования – школьникам и молодежи города», - «Профессиональная карьера и самореализация

	<p>педагогических кадров»,</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Педагогический менеджмент», - «Развитие материально-технической базы детско-юношеской спортивной школы»
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Срок реализации Программы развития МБУДО ДЮСШ № 4 – 5 лет:</p> <p>I этап, прогностический – 2022 год,</p> <p>II этап, практический – август 2022 года – сентябрь 2026 года,</p> <p>III этап, аналитико-коррекционный – октябрь – декабрь 2026года</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>По итогам реализации Программы развития МБУДО ДЮСШ № 4 ожидается достижение следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление статуса образовательной организации, рост его привлекательности для детей, подростков и молодежи города; - расширение спектра образовательных услуг, в том числе путем реализации дополнительных платных образовательных услуг; - рост показателей качества образовательной деятельности и образовательных достижений учащихся; - реализация программ (проектов), в основе которых лежит сетевой принцип организации деятельности; - оптимизация деятельности методической службы по организации и сопровождению образовательной деятельности, повышение эффективности ее работы; - повышение профессионального мастерства и компетенций педагогических работников за счет вовлечения в процесс непрерывного повышения профессионального уровня; - внедрение в образовательную деятельность и управление МБУДО ДЮСШ №4 новых информационных технологий; - увеличение роста финансово-экономической самостоятельности; - улучшение материально-технических условий осуществления образовательной деятельности; - формирование доступной, безопасной, отвечающей современным требованиям образовательной среды

<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<p>2022 год Бюджетные средства: 5970040,00 рублей Внебюджетные источники: 50000,00 рублей Всего: 6020040,00 рублей</p> <p>2023 год Бюджетные средства: 5970040,00 рублей Внебюджетные источники: 50000,00 рублей Всего: 6020040,00 рублей</p> <p>2024 год Бюджетные средства: 5970040,00 рублей Внебюджетные источники: 50000,00 рублей Всего: 6020040,00</p> <p>2025 год Бюджетные средства: 5970040,00 рублей Внебюджетные источники: 50000,00 рублей Всего: 6020040,00 рублей</p> <p>2026 год Бюджетные средства: 5970040,00 рублей Внебюджетные источники: 50000,00 рублей Всего: 6020040,00 рублей</p>
<p>Система организации контроля реализации программы, периодичность отчета</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ежегодный комплексный мониторинг деятельности МБУДО ДЮСШ №4; - ежегодный анализ результатов реализации Программы развития МБУДО ДЮСШ № 4; - ежегодное представление результатов деятельности МБУДО ДЮСШ №4 в отчете о самообследовании и публичном докладе; - независимая оценка качества образовательной деятельности

Раздел 1. Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития МБУДО ДЮСШ № 4

1.1. Нормативно-правовая база для разработки Программы развития МБУДО ДЮСШ № 4

Основанием для разработки Программы развития МБУДО ДЮСШ № 4 являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Паспорт Национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден 24.12.2018);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996);

Закон Тамбовской области «Об образовании в Тамбовской области» от 01.10.2013 № 321-З (принят Тамбовской областной Думой 27.09.2013);

Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» (Тамбовская область) (утвержден 23.01.2020);

Муниципальная программа города Тамбова «Развитие образования города Тамбова» (утверждена постановлением администрации города Тамбова от 30.11.2015 № 8776);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 476 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

другие нормативные правовые документы в области образования и физической культуры и спорта.

Программа развития МБУДО ДЮСШ №4 представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогической деятельности и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты и критерии.

Программа развития, как долгосрочный проект перспективного развития МБУДО ДЮСШ №4, призвана консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательной деятельности и социального окружения для достижения цели Программы, определить ключевые направления инфраструктуры школьной образовательной среды.

1.2. Информационно-аналитическая справка о текущем состоянии и перспективах развития МБУДО ДЮСШ №4

1.2.1. Общие сведения о МБУДО ДЮСШ №4

Детско-юношеская спортивная школа № 4 создана в 1969 году; в 1994 году школа получила статус муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей, а в 2011 году получила статус бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа № 4» (МБУДО ДЮСШ №4).

Юридический адрес: 392024, г. Тамбов, ул. Сергея Лазо, д.18.

МБУДО ДЮСШ № 4 является некоммерческим учреждением, созданным для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Основные направления деятельности МБУДО ДЮСШ № 4: физкультурно-спортивное, физкультурно-оздоровительное, спортивно-массовое, социально-воспитательное, информационно-методическое.

Предмет деятельности: реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, прочие виды деятельности в области физической культуры и спорта.

На данный момент в школе функционирует четыре отделения по видам спорта: спортивная аэробика, художественная гимнастика, борьба дзюдо, греко-римская борьба.

Деятельность школы направлена на развитие массового спорта, привлечения максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, повышение уровня физической подготовленности детей.

В 2021/2022 учебном году в МБУДО ДЮСШ № 4 обучается 821 человек. Это на 10% больше предыдущего года. Сопоставление показателей количества учащихся позволяет выявить позитивную динамику роста численности учащихся в целом по школе.

1.2.2. Характеристика муниципальных услуг, реализуемых в МБУДО ДЮСШ №4

В соответствии с муниципальным заданием МБУДО ДЮСШ №4 осуществляет следующие муниципальные услуги:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ («Художественная гимнастика», «Спортивная аэробика», «Дзюдо», «Греко-римская борьба»);

- реализация дополнительных предпрофессиональных программ («Художественная гимнастика», «Спортивная аэробика», «Дзюдо», «Греко-римская борьба»).

Предпрофессиональные программы реализуются на базовом и

углубленном уровнях. Срок реализации программ – от 1 года до 8 (10) лет.

Потребителями муниципальных услуг являются физические лица, преимущественно дети в возрасте от 6 до 18 лет.

Муниципальные услуги, предлагаемые МБУДО ДЮСШ № 4, востребованы детским и юношеским населением города. Число учащихся ежегодно возрастает, количественные и качественные показатели муниципального задания выполняются в полном объеме.

1.2.3. Характеристика системы управления МБУДО ДЮСШ №4

Управление МБУДО ДЮСШ № 4 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью осуществляет директор школы Сорокин Олег Евгеньевич. Коллегиальными органами управления МБУДО ДЮСШ № 4 являются общее собрание работников, педагогический совет, совет учреждения. В учреждении действует также родительский совет в качестве органа общественного самоуправления.

Следует отметить, что основное требование по согласованному принятию решений и объединение сил в достижении намеченных целей органами управления образовательной организации в истекшем периоде успешно реализовались.

1.2.4. Характеристика контингента учащихся МБУДО ДЮСШ №4

В настоящее время в МБУДО ДЮСШ № 4 обучаются 851 человек, из них 721 человек на бюджетной основе, 100 человек зачислены в школу по системе персонифицированного финансирования, 30 человек получают дополнительное образование за счет средств физических лиц (платные услуги).

Большинство учащихся школы (85,8%) – дети 6-15 лет. Это свидетельствует о том, что реализуемая в МБУДО ДЮСШ № 4 образовательная деятельность отвечает интересам наиболее сложной возрастной группы детей – подростковой, что в свою очередь, обеспечивает занятость подростков организованной деятельностью, направленной на личное развитие, формирование активной, позитивно ориентированной социальной позиции.

В школе обучаются 6 детей, оставшихся без попечения родителей, 145 детей из многодетных семей, 185 детей из неполных семей, 5 человек состоят на профилактическом учете. Дети данных категорий находятся под особым контролем со стороны тренеров-преподавателей, которые обеспечивают им психолого-педагогическую поддержку, вовлеченность в общественную деятельность школы, участие в физкультурно-оздоровительных, общественно полезных и досуговых мероприятиях, летней оздоровительной компании.

Особая категория учащихся – это одаренные дети. 8 учащихся школы включены в региональный банк одаренных детей.

Среди учащихся 48 % составляют мальчики и юноши, доля девочек и девушек равняется 52%.

Наиболее востребованными являются дополнительные общеобразовательные программы по художественной гимнастике и спортивной аэробике, растет интерес к программе дзюдо.

Распределение контингента учащихся, получающих дополнительное образование по муниципальному заданию, представлено в таблице № 1.

Таблица №1

Этапы подготовки	Виды спорта				
	Дзюдо	Художественная гимнастика	Спортивная аэробика	Спортивная борьба	Всего
Общеразвивающие программы	0	60	40	0	100
Предпрофессиональные программы (базовый уровень)	205	136	150	153	644
Предпрофессиональные программы (углубленный уровень)	42	0	20	15	77
ИТОГО:	247	196	210	168	821

1.2.5. Характеристика кадрового состава МБУДО ДЮСШ №4

Общая численность работников МБУДО ДЮСШ № 4 составляет 21 человек.

Администрация школы – директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Все руководящие работники имеют высшее профессиональное образование и образование в области государственного и муниципального управления и менеджмента, своевременно проходят курсы повышения квалификации по направлению деятельности.

В школе трудятся 17 тренеров-преподавателей и 1 инструктор-методист. Из них 16 человек – штатные работники; 14 педагогов имеют высшее профессиональное физкультурное образование, среднее профессиональное образование у троих сотрудников. Все тренеры-

преподаватели, работающие в образовательной организации, своевременно проходят курсы повышения квалификации. В школе 3 преподавателя имеют высшую категорию, а 6 – первую профессиональную категорию.

В 2021 году были трудоустроены 2 молодых педагога, которые не подлежат аттестации в силу отсутствия необходимого стажа работы. Вместе с тем следует отметить, что в учреждении своевременно в соответствии с действующим законодательством проводится аттестация на соответствие занимаемой должности и оказывается качественное методическое сопровождение подготовки педагогов к аттестации на квалификационные категории. Средний возраст педагогов школы в настоящее время составляет 35,8 года.

Заслуги работников МБУДО ДЮСШ № 4 высоко оцениваются на муниципальном, областном и всероссийском уровнях: 4 человека имеют государственные и отраслевые награды, грамоты муниципального и регионального уровней. Директор школы удостоен награды «Отличник физической культуры и спорта» и звания «Заслуженный тренер России», 5 тренеров-преподавателей имеют звание «Мастер спорта России», 2 тренера являются спортивными судьями Всероссийской категории.

Педагоги школы – целеустремленные, творческие люди. Ежегодно они становятся победителями и призерами муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов профессионального мастерства.

В 2021 году тренер-преподаватель отделения дзюдо занял второе место в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям». Педагог отделения спортивной аэробики занял второе место заняла в конкурсе «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Мой любимый вид спорта».

Ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень через систему семинаров, конференций, курсов повышения квалификации работников образования.

Систематическая и целенаправленная работа с кадрами позволяет обеспечить стабильность педагогического коллектива, пополнение коллектива молодыми специалистами, мотивировать педагогов к творческой активности, проявлению профессиональной и личностной инициативы, карьерному росту, что, без сомнения, позитивно сказывается на развитии МБУДО ДЮСШ № 4.

1.2.6. Характеристика материально-технического состояния МБУДО ДЮСШ №4

Образовательная деятельность в МБУДО ДЮСШ № 4 осуществляется в соответствии с лицензией от 31 октября 2014 года №0000362. У учреждения нет в собственности своих зданий и сооружений. Все объекты, в которых осуществляется учебно-тренировочный процесс, находятся в безвозмездном пользовании по договорам с муниципальными

образовательными организациями:

- административно-тренировочный корпус по ул. С. Лазо, д. 18: спортивный зал борьбы, тренажерный зал, зал спортивной аэробики;
- зал спортивной аэробики, зал дзюдо МАОУ СОШ № 30, ул. Астраханская, д. 159;
- зал спортивной аэробики, зал борьбы МАОУ «Гимназия № 7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского», ул. Пирогова, д. 14 а.;
- зал спортивной аэробики, зал борьбы МАОУ «Гимназия № 7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского», ул. Сергея Рахманинова, д. 4;
- зал спортивной аэробики МАОУ СОШ № 22, ул. Советская, д. 15;
- зал спортивной аэробики МАОУ СОШ № 22, ул. 1-я Полковая, д. 25;
- а также зал борьбы ТОГАОУДОД «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Центр единоборств имени чемпиона мира по греко-римской борьбе Е.Т. Артюхина», ул. Мичуринская, д.150.

Объекты школы оснащены необходимым оборудованием, в том числе спортивным снаряжением и инвентарем, силовыми тренажерами, компьютерной и многофункциональной техникой.

Для обеспечения нужд образовательной деятельности, организации стабильного функционирования учреждения используется компьютерная и многофункциональная техника: 3 компьютера, 3 многофункциональных устройства (принтер, сканер, ксерокс), 1 цифровая камера.

В школе имеются телефон 8(4752)72-04-95, подключение к сети Интернет, электронная почта (sch4s@city.tambov.gov.ru), сайт (<http://dussh4.68edu.ru>).

Учреждение оснащено охранно-пожарной сигнализацией, системой оповещения в случае возникновения пожара, имеются средства пожаротушения (6 огнетушителей).

Имеются в наличии и размещены на стендах школы рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Проводятся периодические осмотры учебных помещений, контроль технического состояния спортивного инвентаря и систем жизнеобеспечения, проверка состояния внутреннего освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных систем.

В течение 2019-2021 годов была проделана большая работа по развитию материально-технической базы МБУДО ДЮСШ № 4.

Так, была осуществлена комплексная модернизация зала борьбы, зала художественной гимнастики. Условия осуществления образовательной деятельности стали более комфортными и безопасными. В 2021 году был приобретен спортивный инвентарь и пьедестал для награждения спортсменов, который был необходим при проведении соревнований.

Администрация МБУДО ДЮСШ № 4 в целях создания доступной среды вход в школу оборудован табличкой с шрифтом Брайля, дублирующим необходимую для потребителей услуг информацию, сформированы и своевременно актуализируются сведения «Карты доступности объектов»

для инвалидов и других маломобильных групп населения на портале «Жить вместе».

В школе разработана и реализуется программа по охране труда и обеспечению безопасной и комфортной среды, проведена специальная оценка условий труда, создано автоматизированное рабочее место.

1.2.7. Характеристика программно-методического обеспечения МБУДО ДЮСШ №4

Образовательная деятельность в МБУДО ДЮСШ № 4 строится в соответствии с образовательной программой, которая обновляется ежегодно с учетом современных требований. Образовательная программа МБУДО ДЮСШ № 4 – это комплексный документ, который регламентирует образовательную деятельность на всех уровнях (годах) подготовки по культивируемым видам спорта и включает в себя учебный план, календарный учебный график, дополнительные общеразвивающие программы «Дзюдо», «Греко-римская борьба», «Художественная гимнастика», «Спортивная аэробика», оценочные материалы, разработанные в соответствии с нормативными требованиями современного законодательства в области образования и физической культуры и спорта.

В 2020 году разработана и реализована разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивная аэробика», которая в 2021 году включена в региональный межведомственный банк эффективных (лучших) практик системы дополнительного образования Тамбовской области.

Учреждение обеспечено учебными пособиями для педагогов раздаточным материалом на 100 %.

Оформлена подписка на журнал «Вестник образования России» и газету «Наш город Тамбов».

В школе формируется медиатека, включающая компьютерные презентации педагогических проектов, информацию об учреждении, учебные материалы по развитию спорта на Тамбовщине, обучающие медиа-материалы по видам спорта, видеоролики воспитательной направленности.

Таким образом, задачи Программы развития учреждения на 2019 – 2021 годы по программно-методическому обеспечению образовательной деятельности учреждения решены в полном объеме.

1.2.8. Характеристика основных результатов образовательной деятельности МБУДО ДЮСШ №4

К важнейшим индикаторам качества осуществляемой деятельности в образовательной организации относятся сохранность контингента, показатели физического развития и физической подготовленности, динамика присвоения спортивных разрядов, результативность участия учащихся в соревнованиях, занятость детей в летний оздоровительный период.

Норматив сохранности контингента, определенный муниципальным заданием, составляет 80 %. Фактическое выполнение этого показателя за последние три года оставалось на уровне 80%.

Педагогическим коллективом образовательной организации должное внимание уделяется ведению качественной образовательной деятельности, повышению уровня физической и специальной подготовленности учащихся, выполнению программных требований и разрядных нормативов по культивируемым видам спорта.

Основным показателем для оценки уровня освоения учебной программы учащимися по виду спорта является выполнение промежуточной аттестации. Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации показывает, что учащиеся успешно осваивают образовательные программы: к концу учебного года снижается количество детей, имеющих низкие показатели по общей и специальной физической подготовке, а число учащихся, имеющих высокие результаты, увеличивается.

Присвоение массовых спортивных разрядов учащимся также является качественным показателем успешности деятельности учреждения. За последние три года учащимся присвоено 230 массовых разрядов (56 взрослых) и 32 воспитанникам школы присвоен разряд «Кандидат в мастера спорта». Эффективность работы образовательной организации определяет результативность участия в спортивных соревнованиях различных уровней – от внутришкольного до всероссийского и международного уровня. За последние годы в связи с тяжелой эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением Covid-19 участие спортсменов школы в соревнованиях серьезного уровня значительно снизилось в связи с запретом выездов за пределы Тамбовской области. 30% учащихся приняли участие в соревнованиях регионального уровня, 40% – в городских соревнованиях и 90 – в школьных соревнованиях.

К числу наиболее ярких и значимых достижений последних трех лет следует отнести победы и призовые места учащихся на первенстве России по греко-римской борьбе, первенствах Центрального федерального округа по спортивной аэробике, первенствах Тамбовской области по художественной гимнастике, дзюдо, всероссийских соревнованиях (1-3 место).

В 2019-2021 годах воспитанники МБУДО ДЮСШ № 4 были трижды удостоены званий «Лучший спортсмен года». Также двое учащихся получили грант администрации области одаренным детям, учащимся в областных и муниципальных организациях дополнительного образования. В 2021 году учащейся отделения спортивной аэробики была присуждена городская единовременная премия имени В. Н. Коваля.

Важнейшим фактором укрепления здоровья и физического развития является правильно организованный летний отдых учащихся. Работа с детьми в летний период является гармоничным продолжением тренировочного процесса, деятельности педагогического коллектива школы по воспитанию культуры здоровья, созданию благоприятных условий для

физического, интеллектуального и эмоционального развития каждого учащегося.

В образовательной организации создана система летней оздоровительной работы с учащимися, которая включает в себя несколько направлений:

- организацию спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми, находящихся в лагерях с дневным пребыванием детей;
- организацию и проведение тренировочных сборов;
- организацию летнего отдыха детей в детских оздоровительных лагерях.

В период с 2019 по 2021 годы около 50% учащихся были охвачены летним оздоровительным отдыхом.

Ежегодные исследования общественного мнения свидетельствуют о том, что от 90% до 95% респондентов удовлетворены качеством образовательной деятельности учреждения.

1.2.9. Характеристика внешних связей МБУДО ДЮСШ №4

На современном этапе развития дополнительного образования первостепенное значение приобретает организация деятельности на основе принципов интеграции и сетевого взаимодействия. Сегодня наиболее эффективно выстроено сотрудничество с органами управления образованием, физической культурой и спортом, учреждениями здравоохранения, культуры, общеобразовательными организациями города, организациями дополнительного и дошкольного образования, образовательными организациями высшего образования и среднего профессионального образования города Тамбова, что позволяет решать проблемы развития детско-юношеского спорта и физкультурно-оздоровительного движения.

Анализ внешних связей позволяет сделать вывод о том, что в период 2019-2021 годов было сформировано образовательное пространство, ориентированное на ценности семьи, здоровья и здорового образа жизни. Во многом это заслуга спортивной ассоциации «Факел», объединившей в своих рядах учащихся общеобразовательных организаций города. Физкультурно-спортивные мероприятия, привлекают единовременно до 80 участников и способствуют популяризации культивируемых видов спорта, мотивируют к систематическим занятиям спортом.

Администрация школы и тренеры-преподаватели активно взаимодействуют с федерациями дзюдо, спортивной аэробики, греко-римской борьбы и художественной гимнастики. Это позволяет оптимизировать соревновательную практику и содействует развитию физической культуры и спорта.

Также школой заключен договор с Тамбовским областным государственным автономным учреждением «Спортивная школа

олимпийского резерва № 2 «Центр единоборств им. Е.Т. Артюхина» о сотрудничестве и совместном использовании имеющихся помещений спортивных объектов, спортивного инвентаря и оборудования для совместной организации и проведения учебно-тренировочных занятий и физкультурно-спортивных мероприятий по физической культуре и спорту в целях развития физической культуры и спорта, пропаганды здорового образа жизни, государственных и муниципальных программ спортивно-массовой направленности, спортивно-оздоровительных проектов, направленных на массовое оздоровление населения.

С целью повышения квалификации руководителей и педагогических работников МБУДО ДЮСШ № 4 ежегодно сотрудничает с Тамбовским областным государственным образовательным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования».

1.2.10. Оценка конкурентных преимуществ МБУДО ДЮСШ № 4

МБУДО ДЮСШ № 4, без сомнения, относится к числу конкурентоспособных образовательных организаций города Тамбова и Тамбовской области. К числу конкурентных преимуществ следует отнести:

- востребованность реализуемых образовательных услуг;
- расположенность в густонаселенных, в том числе отдаленных, микрорайонах города;
- готовность к обновлению и развитию.

1.2.11. Перспективы дальнейшего развития МБУДО ДЮСШ № 4

Перспективы развития учреждения связаны с модернизацией, совершенствованием и развитием всех компонентов инфраструктуры учреждения, что обеспечит превращение образовательного пространства МБУДО ДЮСШ № 4 в мотивирующее образовательное пространство и позволит нам реализовать целевые ориентиры, определенные программными документами в области дополнительного образования.

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния МБУДО ДЮСШ № 4

Анализ результатов реализации Программы развития МБУДО ДЮСШ № 4 за прошедший период позволяет говорить о том, что задачи, определенные ею, в целом решены и стратегическая цель развития учреждения – совершенствование инфраструктуры МБУДО ДЮСШ № 4 как основы создания в образовательной организации мотивирующего пространства, которое обеспечит развитие, самоопределение и самореализацию детей, удовлетворение их интересов в сфере физической культуры и спорта – достигнута. В течение трех анализируемых лет

существенно изменились условия реализации образовательной деятельности. Модернизированы спортивные объекты, обновлено оборудование и инвентарь. Проведены мероприятия, направленные на создание безбарьерной, доступной и безопасной образовательной среды. Обновлено содержание образовательных программ. Большая работа проделана в направлении развития личности учащихся МБУДО ДЮСШ № 4, их социализации и самоопределения. МБУДО ДЮСШ № 4 действительно удалось создать мотивирующее образовательное пространство, о чем говорят высокие показатели сохранности контингента – не ниже 80%.

Оптимизирована деятельность методической службы по организации и сопровождению образовательной деятельности, повышена эффективность её работы, что выразилось в росте профессиональной компетентности педагогических работников, их творческой инициативы, притоке молодых тренеров-преподавателей. Пополнены и систематизированы информационные, консультационные и методические ресурсы, созданы актуальные базы данных.

Вместе с тем не были в полном объеме реализованы программные мероприятия по полноценному обобщению опыта тренеров-преподавателей, реализующих инновационные педагогические практики; методическому сопровождению разработки и реализации ряда педагогических проектов. Не в полной мере реализованы мероприятия по увеличению объема платных дополнительных образовательных услуг.

Для эффективного развития МБУДО ДЮСШ № 4 требуется выявление и преодоление внутренних проблем, препятствующих достижению обозначенных целевых ориентиров. МБУДО ДЮСШ № 4 выделяет для себя ряд проблемных зон, преодоление которых возможно при эффективном использовании организационно-управленческих, кадровых, информационных, научно-методических, финансово-экономических и материально-технических возможностей образовательной организации.

1. Проблема обеспечения доступности дополнительного образования для всех категорий детей, желающих обучаться в МБУДО ДЮСШ № 4. Для решения данной проблемы необходимо, во-первых, обеспечить безопасные и комфортные условия реализации образовательной деятельности; во-вторых, адаптировать содержание образования к индивидуальным запросам потребителей образовательных услуг.

2. Проблема реализации принципа сетевого взаимодействия при реализации программ и проектов дополнительного образования. Решение может быть найдено в выстраивании эффективной интегративной модели сотрудничества и координации деятельности различных учреждений в целях совместного решения наиболее важных проблем в сфере дополнительного образования и достижения значимых целей.

3. Кадровая проблема, связанная с тем, что в МБУДО ДЮСШ № 4 наступил период смены кадрового состава. С одной стороны, решена проблема старения кадров, приток молодых специалистов внес живую струю в жизнь школы, консерватизм уступил место готовности к переменам; с

другой – возникла проблема отсутствия у молодых педагогов достаточного методического опыта, опыта взаимодействия с детьми и их родителями. Это ставит серьезные задачи перед методической службой, решить которые в её настоящем состоянии не представляется возможным. Вышесказанное влечет за собой необходимость разработки и внедрения новой модели методической службы, что также относится к числу проблем, требующих первоочередного разрешения.

4. По-прежнему острой является проблема материально-технического обеспечения образовательной деятельности. МБУДО ДЮСШ № 4 испытывает дефицит в спортивных объектах, современном оборудовании и инвентаре. Актуальным остается и вопрос финансово-экономического развития. Для решения названных выше проблем потребуются наращивание потенциала платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности, привлечение денежных средств за счет грантов.

5. Предстоящие изменения сопряжены с необходимостью переработки нормативно-правовой базы, внесения изменений в локальные нормативные акты, должностные инструкции, разработки новых документов. Качественное, не противоречащее современному законодательству составление школьной нормативной документации – еще одно проблемное поле, требующее оптимизации организационно-управленческой информационной деятельности.

Выявленные проблемы, анализ конкурентных преимуществ возможных рисков позволили определить концептуальные идеи, приоритеты и направления развития МБУДО ДЮСШ № 4 в 2022-2026 годах.

Раздел 2. Концепция и целевые ориентиры развития МБУДО ДЮСШ № 4

2.1. Концепция развития МБУДО ДЮСШ №4

Дополнительное образование детей сегодня рассматривается как образовательное пространство возможностей для самореализации детей и раскрытия их талантов, инструмент развития человеческого потенциала региона, институт воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, формирования общероссийской гражданской идентичности, социокультурная среда взросления и самоопределения подрастающего поколения. Оно направлено на освоение учащимися знаний о современных сферах человеческой деятельности, формирование современных компетентностей и грамотностей, соответствующих актуальным вызовам будущего; мотивацию подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту; приобретение опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности; укрепление здоровья.

Это в полной мере относится и к деятельности детско-юношеских спортивных школ, реализующих дополнительные общеобразовательные

программы, которые ориентированы на разные возрастные группы детей, многообразие их интересов, различия в уровне физических и психологических возможностей, познавательных потребностей и нацелены на достижение максимального личностного результата.

В этой связи целью развития МБУДО ДЮСШ № 4 является создание условий, обеспечивающих современное качество дополнительного образования и эффективное формирование у детей готовности к самостоятельному гражданскому, нравственному выбору и индивидуальной самореализации.

Достижение указанной цели определяется успешным решением следующих задач:

- обеспечение доступности дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
- обновление содержания и повышение качества дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в микрорайоне;
- обеспечение информационной открытости, доступа граждан к полной и объективной информации о качестве реализации услуг МБУДО ДЮСШ №4 и о результатах общественно-профессиональной экспертизы деятельности учреждения;
- создание условий для межсетевой кооперации, интеграции образовательных ресурсов, в том числе организации сетевого взаимодействия МБУДО ДЮСШ №4 с образовательными организациями различного типа;
- повышение профессиональной компетенции педагогических кадров в соответствии с квалификационными требованиями и требованиями профессиональных стандартов;
- создание условий для экономического развития МБУДО ДЮСШ №4.

2.2 Этапы реализации Программы развития МБУДО ДЮСШ №4

Срок реализации Программы развития МБУДО ДЮСШ № 4 – 5 лет.

I этап, прогностический – 2022 год, разработка нормативно-правовой документации, организационно-управленческих и педагогических практик, обеспечивающих реализацию Программы развития МАУ ДО ДЮСШ № 4.

II этап, практический – август 2022 года – сентябрь 2026 года, реализация программных мероприятий, осуществление регулярного комплексного мониторинга результатов деятельности МБУДО ДЮСШ № 4 по реализации программы развития; внесение корректив в текущую деятельность учреждения по реализации программы развития.

III этап, аналитико-коррекционный – октябрь – декабрь 2026 года, анализ эффективности реализации программы, подготовка предложений для разработки проекта новой Программы развития МБУДО ДЮСШ № 4.

2.3. Ожидаемые результаты

Реализация программы развития МБУДО ДЮСШ № 4 обеспечит

к концу 2026 года достижение поставленной данной программой цели развития образовательной организации. В итоге запланировано достижение следующих результатов:

- укрепление статуса образовательной организации, рост его привлекательности для детей, подростков и молодежи города;
- расширение спектра образовательных услуг, в том числе путем реализации дополнительных платных образовательных услуг;
- рост показателей качества образовательной деятельности и образовательных достижений учащихся;
- реализация программ (проектов), в основе которых лежит сетевой принцип организации деятельности;
- оптимизация деятельности методической службы по организации и сопровождению образовательной деятельности, повышение эффективности ее работы;
- повышение профессионального мастерства и компетенций педагогических работников за счет вовлечения в процесс непрерывного повышения профессионального уровня;
- внедрение в образовательную деятельность и управление МБУДО ДЮСШ №4 новых информационных технологий;
- увеличение роста финансово-экономической самостоятельности;
- улучшение материально-технических условий осуществления образовательной деятельности;
- формирование доступной, безопасной, отвечающей современным требованиям образовательной среды.

2.4. Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы развития МБУДО ДЮСШ № 4

№	Целевые индикаторы	Целевые показатели				
		2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
1	2	3	4	5	6	7
1.	Количество учащихся, получающих дополнительное образование в МБУДО ДЮСШ № 4 (чел.)	800	800	850	850	900
2.	Количество учащихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, организуемые и проводимые МБУДО ДЮСШ № 4 (чел.)	Не менее 400	Не менее 400	Не менее 450	Не менее 450	Не менее 500

3.	Количество массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, организованных и проведенных учреждением (ед.)	10	12	12	13	15
4.	Доля дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта с обновленным содержанием (%)	100	100	100	100	100
5.	Количество образовательных услуг, реализуемых в учреждении по договорам за счет средств физических лиц (ед.)	2	2	3	3	3
6.	Доля учащихся, получающих дополнительные образовательные услуги по договорам об образовании за счет средств физических лиц (%)	0,3	0,4	0,5	0,5	0,5
7.	Количество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ (ед.)	6	6	6	7	7
8.	Сохранность контингента (%)	80	80	85	85	85
9.	Доля учащихся-разрядников (%)	28	30	30	35	35
10.	Доля учащихся-победителей и призеров региональных соревнований (%)	3	4	5	6	6
11.	Доля учащихся-победителей и призеров первенств ЦФО и официальных соревнований (%)	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2
12.	Количество учащихся, включенных в школьную базу данных одаренных детей и получающих педагогическую поддержку и сопровождение (ед.)	8	8	9	9	10
13.	Доля учащихся, охваченных организованным летним оздоровительным отдыхом (%)	15	15	20	20	25
14.	Доля педагогических работников, вовлеченных в систему непрерывного повышения квалификации (%)	85	90	95	100	100

15.	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию (%)	62	65	68	70	75
16.	Доля педагогических работников, использующих в работе инновационные технологии и методики (%)	80	85	85	87	90
17.	Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах различного уровня (%)	10	12	12	15	20

2.5. План мероприятий Программы развития МБУДО ДЮСШ № 4

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1.	Обновление содержания образования в рамках реализуемых программ	в течение всего периода	Заместитель директора по УВР, инструктор-методист, тренеры-преподаватели	Рост показателей качества образования
2.	Педагогическое сопровождение одаренных детей	в течение всего периода	Заместитель директора по УВР, инструктор-методист, тренеры-преподаватели	Сохранение контингента учащихся, улучшение качества дополнительного образования
3.	Педагогическое сопровождение детей, нуждающихся в социальной помощи и поддержке	в течение всего периода	Заместитель директора по УВР, инструктор-методист, тренеры-преподаватели	Сохранение контингента учащихся, рост качества дополнительного образования
4.	Обеспечение здоровьесберегающих условий образовательной деятельности	в течение всего периода	Заместитель директора по УВР, инструктор-методист, тренеры-преподаватели	Рост показателей физического развития и оздоровления учащихся, исключение случаев травматизма

5.	Разработка и реализация эффективной модели управления развитием учреждения	2022-2026 годы	Администрация учреждения	Совершенствование системы управления
6.	Выстраивание эффективной модели сотрудничества с образовательными организациями города и области в целях совместного решения проблем в сфере дополнительного образования физкультурно-спортивной	2022-2026 годы	Директор, заместитель директора по УВР, тренеры-преподаватели, инструктор-методист	Заключение договоров о сотрудничестве, разработка совместных проектов и программ
7.	Разработка и реализация мер по мониторингу, контролю и оценке качества образовательной деятельности, в том числе НОКО	2022-2026 годы	Администрация учреждения	Совершенствование системы управления, рост показателей качества образовательной деятельности
8.	Разработка и реализация проектов методического сопровождения образовательной деятельности	в течение всего года	Заместитель директора по УВР, инструктор-методист, тренеры-преподаватели	Оптимизация деятельности методической службы
9.	Реализация мер по привлечению молодых специалистов	в течение всего года	Заместитель директора по УВР, инструктор-методист, тренеры-преподаватели	Увеличение в образовательной организации количества молодых специалистов
10.	Реализация системы мер по моральному и материальному	в течение всего периода	Заместитель директора по УВР,	Рост показателей качества образовательной

	стимулированию педагогических работников в их профессиональной и творческой деятельности		инструктор-методист, тренеры-преподаватели	деятельности и творческой активности педагогов
11.	Внедрение в практику образовательной деятельности и управления развитием инфраструктуры учреждения информационных технологий	в течение всего периода	Заместитель директора по УВР, инструктор-методист, тренеры-преподаватели	Рост показателей качества образовательной деятельности

Мероприятия Программы развития МБУДО ДЮСШ №4 на 2022 – 2026 годы будут реализованы в рамках следующих подпрограмм:

- «Доступность, эффективность, качество дополнительного образования – школьникам и молодёжи города»;
- «Профессиональная карьера и самореализация педагогов»;
- «Педагогический менеджмент»;
- «Развитие материально-технической базы школы».

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Исполнители	Ожидаемые результаты
Подпрограмма «Доступность, эффективность, качество дополнительного образования – школьникам и молодежи города»				
1.	Презентация образовательных программ МБУДО ДЮСШ № 4	сентябрь (ежегодно)	Администрация МБУДО ДЮСШ № 4	Выявление потребностей школьников, их родителей, молодежи в дополнительном образовании в сфере физической культуры и спорта
2.	Проведение информационной кампании о деятельности МБУДО ДЮСШ № 4	весь период	Администрация МБУДО ДЮСШ № 4	
3.	Создание информационных материалов о деятельности МБУДО ДЮСШ № 4	август (ежегодно)	Инструктор-методист	
4.	Проведение	сентябрь -	Заместитель	

	выступлений спортивных коллективов МБУДО ДЮСШ № 4 перед учащимися и родителями города	март (ежегодно)	директора по УВР, инструктор-методист, тренеры-преподаватели	
5.	Содержательная и техническая поддержка Интернет-сайта учреждения	2022-2026 годы	Администрация МБУДО ДЮСШ № 4	
6.	Мониторинг потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом	май-август (ежегодно)	Заместитель директора по УВР, инструктор-методист	
7.	Разработка дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с потребностями заказчиков на платной основе	по мере выявления заказа	Заместитель директора по УВР, инструктор-методист	Реализация образовательных программ, ориентированных на всех желающих
8.	Создание и постоянное пополнение электронного банка данных опыта дополнительного образования детей в сфере физической культуры и спорта	2022-2026 годы	Инструктор-методист	Повышение качества методического обеспечения, педагогических технологий, реализации образовательных программ МБУДО ДЮСШ № 4
9.	Обобщение передового педагогического опыта	2022-2026 годы	инструктор-методист	
10.	Анализ эффективности реализации образовательных программ	сентябрь (ежегодно)	Заместитель директора по УВР	Создание системы мониторинга эффективности реализации программ
11.	Проведение итоговых	апрель-май	Администрация МБУДО	программ в МБУДО ДЮСШ № 4

	соревнований, фестивалей	(ежегодно)	ДЮСШ № 4, тренеры- преподаватели	
Подпрограмма «Профессиональная карьера и самореализация педагогов»				
12.	Организация обучения тренеров-преподавателей на курсах повышения квалификации	ежегодно (по плану)	Заместитель директора по УВР	Повышение педагогического мастерства тренеров-преподавателей МБУДО ДЮСШ № 4
13.	Проведение мастер-классов опытными тренерами-преподавателями МБУДО ДЮСШ №4	в соответствии с планом мероприятий	Инструктор-методист, тренеры-преподаватели	
14.	Организация аттестации тренеров-преподавателей школы	ежегодно	Заместитель директора по УВР	
15.	Организация повышения профессионального мастерства тренеров-преподавателей через участие в семинарах, круглых столах, конференциях и других мероприятиях в области развития физической культуры и спорта	весь период	Заместитель директора по УВР, инструктор-методист	
16.	Участие в муниципальных и региональных конкурсах педагогического мастерства	1 раз в 2 года	Заместитель директора по УВР, инструктор-методист, тренеры-преподаватели	
17.	Создание условий для пропаганды передового педагогического опыта	2022-2026 годы	Инструктор-методист	
18.	Участие тренеров	2022-2026	инструктор -	

	преподавателей в конкурсах, соревнованиях различного уровня	годы	методист, тренеры- преподаватели	
Подпрограмма «Педагогический менеджмент»				
19.	Разработка и корректировка должностных инструкций работников учреждения	август (ежегодно)	Администрация МБУДО ДЮСШ № 4	Создание нормативно- правового «поля» для поступательного развития учреждения
20.	Организация обучения административных работников	по плану	Администрация МБУДО ДЮСШ № 4	Повышение культуры управленческой деятельности работников учреждения
21.	Участие административных работников в семинарах, конференциях и прочих мероприятиях различного уровня	по плану	Администрация МБУДО ДЮСШ № 4	
22.	Оптимизация финансово- хозяйственной деятельности	1 раз в квартал	Директор	Оптимальность управленческой деятельности
Подпрограмма «Развитие материально-технической базы школы»				
23.	Привлечение инвестиций посредством участия в национальных и региональных проектах; привлечение спонсорских средств	постоянно	Директор, тренеры- преподаватели	Улучшение условий для проведения учебно- тренировочных занятий
24.	Приобретение компьютерной техники для административ- ных работников и тренерско- преподавательского	2022-2026 годы	Директор, завхоз	Внедрение ИКТ в образователь- ную деятельность

	состава; приобретение мебели для раздевалок, тренажерного зала			
25.	Проведение косметического ремонта административного помещения; косметический ремонт раздевалок	2023 год	Директор, завхоз, Тренеры- преподаватели	Улучшение условий проведения учебно- тренировочных занятий, привлечение учащихся к систематически м занятиям спортом
26.	Проведение ремонта тренажерного зала и зала борьбы	2022-2026 годы	Директор, завхоз, тренеры- преподаватели	Расширение условий оказания населению платных услуг для занятий физической культурой и спортом
27.	Приобретение спортивного оборудования и инвентаря по видам спорта	2022-2026 годы	Директор, тренеры- преподаватели	Улучшение условий проведения учебно- тренировочных занятий, привлечение учащихся к систематически м занятиям спортом

**2.6. Объем и источники финансирования
Программы развития МБУДО ДЮСШ №4**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Плановый период				
			2022	2023	2024	2025	2026
1	Поступления, всего:	руб.	7 670 840,64	5 598 450,64	6 756 190,64	6 756 190,64	6 756 190,64
1.1	субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	руб.	6 727 300,00	4 654 910,00	5 812 650,00	5 812 650,00	5 812 650,00
1.2	поступления от оказания услуг на платной основе	руб.	852 900,00	852 900,00	852 900,00	852 900,00	852 900,00
2.	Выплаты, всего в том числе:	руб.	7 692 530,62	5 598 450,64	6 756 450,64	6 756 450,64	6 756 450,64
2.1	заработная плата	руб.	5 651 722,95	3 947 312,64	4 843 212,64	4 843 212,64	4 843 212,64
2.2	начисления на выплаты по оплате труда	руб.	1 558 628,00	1 178 528,00	1 447 528,00	1 447 528,00	1 447 528,00
2.3	расходы на закупку товаров, работ, услуг всего	руб.	481 179,67	471 610,00	464 450,00	456,340	456,340
2.4	услуги связи	руб.	27 600,00	27 600,00	27 600,00	28 200,00	28 200,00
2.5	приобретение материальных запасов	руб.	18 600,00	18 600,00	18 600,00	18 600,00	18 600,00

