

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол от 20.03.2022 № 4

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
« СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 4» за 2022 год**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
« СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 4»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	840 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	34 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	411 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	361 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	68 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	34 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	257 человек/30,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	10 человека/ 1,2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	20 человек/ 1,9%
1.6.3	Дети-мигранты	54 человек/ 6,4%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	28 человек/ 3,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	421 человек/50,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	189 человек/32,1%
1.8.2	На региональном уровне	123 человек/14,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	84 человек /10%
1.8.4	На федеральном уровне	25человека/2,9%
1.8.5	На международном уровне	0 человек /0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	200 человек/23,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	86 человек/10,4%

1.9.2	На региональном уровне	52 человек/8,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	45 человек/6,2%
1.9.4	На федеральном уровне	17 человек/2,02%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	133 человека/15,8%
1.10.1	Муниципального уровня	133 человека/15,8%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	10 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 93,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	0 человека/ 0%

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/ 6,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 67%
1.17.1	Высшая	5 человека/33,3%
1.17.2	Первая	6 человек/ 40%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/33,3%
1.18.1	До 5 лет	5 человек/ 33,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 33,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 6,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую	1 человек/ 6,6%

	деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	9 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	<b><i>Инфраструктура</i></b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единицы
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единицы
2.2.5	Спортивный зал	6 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиа-текой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

### **АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБУДО «Спортивная школа № 4»**

В 2022 году муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования « Спортивная школа №4» осуществляло свою деятельность в соответствии с Программой развития учреждения на 2022-2026 годы, Образовательной программой на 2021/2022 и 2021/2022 учебные годы, Программой деятельности на текущий год и Календарем спортивно-массовых мероприятий.

В 2022 году решались следующие задачи:

1. Обеспечение доступности дополнительных образовательных услуг и широкий охват дополнительным образованием детей и молодежи;
2. Совершенствование и развитие материально-технической базы учреждения;
3. Обеспечение сохранности контингента учащихся в соответствии с муниципальным заданием;
4. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий различного уровня, результативность участия ;
5. Присвоение спортивных разрядов учащимся;
5. Повышение качества работы учреждения;
6. Охват детей летним-оздоровительным отдыхом;
7. Повышение показателей физического развития учащихся и успешное прохождение промежуточной аттестации;
8. Профилактика и предупреждение правонарушений несовершеннолетних.

Основными формами образовательной деятельности являются тренировочные и теоретические занятия, участие в соревнованиях,

инструкторская и судейская практика; медико-восстановительные мероприятия, самостоятельная и индивидуальная работа.

Коллектив школы делает все возможное для создания максимально комфортных условий для всех участников образовательных отношений и удовлетворения их образовательных потребностей.

## **1. Общая характеристика Учреждения**

### **1.1. Общие сведения об Учреждении**

Полное наименование Учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 4».

Краткое наименование: МБУДО «Спортивная школа №4».

Местонахождение Учреждения:

фактический адрес: ул. С. Лазо, дом 18, г. Тамбов, Тамбовская область, 392021, Российская Федерация;

юридический адрес: ул. С. Лазо, дом 18, г. Тамбов, Тамбовская область, 392021, Российская Федерация.

Полномочия Учредителя осуществляет администрация города Тамбова.

Директор – Сорокин Олег Евгеньевич.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Михайлова Олеся Алексеевна.

Инструктор-методист – Шмилева Ирина Викторовна.

Адреса реализации образовательных программ (по лицензии):

МБОУ СОШ № 30 корпус 2, ул. С. Лазо, д.18;

МБОУ СОШ №30 корпус 1, ул. Астраханская, д.159;

МАОУ СОШ № 22 ул. 1-я Полковая, д.25;

МАОУ СОШ № 5 ул. Пензенская, 62

МАОУ гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского, корпус 1 ул. Рахманинова, д.4

корпус 2 ул. Пирогова, д.14 а

Контактный телефон:

8 (4752) 76 – 04 - 95

Сайт: <http://dussh4.68edu.ru>

E-mail: sch4s@city.tambov.gov.ru

### **Система управления МБУДО «Спортивная школа № 4»**

Существующая структура образовательного учреждения в полной мере соответствует уставу школы и задачам, стоящим перед учреждением.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление школой осуществляет директор, который

назначается на должность и освобождается от должности постановлением администрации города и строит свою деятельность в соответствии с должностными обязанностями, трудовым договором и уставом школы.

Основные функции директора школы следующие:

- организует работу Учреждения, действует без доверенности от имени Учреждения;
- заключает договоры, в том числе трудовые договоры, утверждает должностные инструкции работников Учреждения;
- утверждает штатное расписание Учреждения;
- возглавляет педагогический совет;
- организует учебно-тренировочную и учебно-воспитательную работу учреждения;
- обеспечивает административно-хозяйственную работу учреждения;
- создание режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учреждении;
- охрана и защита прав учащихся, работников школы;
- организация обучения и воспитания у учащихся и работников учреждения навыков, дающих возможность противостоять терроризму и др.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в рамках своих функциональных обязанностей курирует вопросы образовательной, тренировочной, воспитательной и культурно-массовой деятельности, организации работы с учащимися в летний период, взаимодействия с заинтересованными ведомствами и организациями, образовательными учреждениями в области образования и спорта, организации и работы методического объединения школы; планирования текущего и перспективного; обеспечения своевременного составления и представления заинтересованным органам отчетной документации, комплектования, принятие мер по сохранению контингента учащихся, соблюдения законных прав и свобод учащихся и т.д.

Формами самоуправления в МБУДО «Спортивная школа № 4» являются общее собрание работников, Педагогический совет, Совет учреждения.

Данная структура и сложившаяся система управления позволяют Учреждению соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения.

## **2. Учащиеся и система работы с ними**

*Количество учащихся в учреждении:*

На 2022-2023 учебный год в МБУДО «Спортивная школа № 4» сформировано 58 спортивных групп, в которых занимается 840 учащихся, что соответствует муниципальному заданию на 2022 год. Количество групп по этапам и годам обучения и число учащихся в них представлено в таблице №1



таблица № 1

	художествен. гимнастика		спортивная аэробика		спортивная борьба		дзюдо		Всего	
	кол. групп	кол. детей	кол. групп	кол. детей	кол. групп	кол. детей	кол. групп	кол. детей	кол. групп	кол. детей
<b>СОГ</b>	3	60	2	40			1	20	<b>5</b>	<b>120</b>
<b>Б-1</b>	2	30	2	33	3	48	2	30	<b>9</b>	<b>141</b>
<b>Б-2</b>	2	30	4	61	2	30	3	48	<b>11</b>	<b>169</b>
<b>Б-3</b>	2	29	1	12	1	15	2	30	<b>7</b>	<b>86</b>
<b>Б-4</b>	2	30	2	21	5	72	6	82	<b>14</b>	<b>205</b>
<b>Б-5</b>	1	10	1	10	1	13	1	18	<b>4</b>	<b>51</b>
<b>Б-6</b>			1	8			1	11	<b>2</b>	<b>19</b>
<b>У-1</b>	1	11							<b>1</b>	<b>11</b>
<b>У-2</b>			1	8	1	10	2	20	<b>4</b>	<b>38</b>
<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>200</b>	<b>14</b>	<b>193</b>	<b>13</b>	<b>188</b>	<b>18</b>	<b>259</b>	<b>58</b>	<b>840</b>

С 01 сентября 2022 г. в школе осуществляется спортивная подготовка учащихся. Для ведения работы по спортивной подготовке разработаны порядок приема на обучение в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 4» по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта, положение о правилах приема, перевода на следующий этап обучения и отчисления учащихся МБУДО «Спортивная школа № 4».

*Краткая характеристика учащихся и структура контингента:*  
социальный состав:

Учебный год	Многодетные семьи	Неполные семьи	Больные родители	Дети-сироты	Полные семьи	Подопечные дети
2021/2022	59	231	5	11	453	9
2022/2023	55	251	7	14	520	4

возрастная характеристика учащихся:

Учебный год	6 лет	7-10 лет	11-15 лет	16-17 лет	18 лет
2021/2022	68	470	200	83	0
2022/2023	100	396	276	68	0

➤ сведения об отделениях:

Название отделения	ФИО тренера-преподавателя	Количество учащихся
<i>спортивная аэробика</i>	Белякова Е.М.	41
	Гудкова Т.И.	75
	Севостьянова Г.Ю.	77
Всего	3	
	Глодева В.С.	50
	Мандрусь Ю.Б.	72
	Малявина В.О.	70
Всего	3	
<i>спортивная борьба (греко-римская)</i>	Бахтанов С.А.	60
	Шевченко А.И.	30
	Быстров В.В.	56
	Чанышев Р.Т.	42
Всего	4	
	Агибалов Р.И.	59
	Булатов А.А.	72
	Устинов С.С.	60
	Козлов А.А.	60
	Инякин А.А.	15
Всего	5	
<b>Всего</b>	<b>15</b>	<b>840</b>

➤ сохранность детского контингента:

Учебный год	Обучаются 1-й год	Обучаются 2-й год	Обучаются 3-й год и более
<b>2021/2022</b>	278	134	238
<b>2022/2023</b>	272	114	238

Анализ показывает, небольшое увеличение , занимающихся первый год. Значительно сложнее сохранить учащихся в среднем и старшем возрасте. Перед педагогическим коллективом по-прежнему стоит задача сохранения и увеличения числа учащихся средних и старших групп. В школе занимается 48% девочек и девушек и 52% мальчиков и юношей.

➤ сведения о здоровье учащихся:

В МБУДО «Спортивная школа № 4» обучаются дети, которым по заключению врачей разрешается заниматься избранным видом спорта. Дети, которые выезжают на соревнования два раза в год проходят медицинское обследование в врачебно-физкультурном диспансере. О состоянии здоровья

учащихся по результатам медицинского обследования тренеры-преподаватели сообщают родителям и администрации школы.

За отчетный период подготовлено 240 спортсменов – разрядников, из них- 9 КМС, 20 спортсменам присвоены взрослые разряды; 211 учащимся присвоены юношеские разряды.

Следовательно, работа методической службы и тренерско-преподавательского состава по реализации образовательных, развивающих и оздоровительных задач соответствует установленным требованиям и может быть признана удовлетворительной.

Дети с ограниченными возможностями в учреждении не обучаются.

*Характеристика детских достижений:*

коллективные достижения:

***Достижения учащихся в соревнованиях по спортивной аэробике за 2022 год***

№	Соревнования	Коллектив	Результаты	Тренер
2	Чемпионат и первенство ЦФО по спортивной аэробике	Группа 7чел.	3 место	Белякова Е.М.
3	Чемпионат и первенство ЦФО по спортивной аэробике	"Гимнастическая платформа"-7 чел.	1 место	Белякова Е.М.
4	Чемпионат и первенство ЦФО по спортивной аэробике	"Гимнастическая платформа"-8 чел	1 место	Белякова Е.М.
5	Лучший Танцор года-2022	Группа7чел.	3 место	Белякова Е.М.
8	Всероссийский конкурс детских хореографических коллективов "Здравствуй мир"	Коллектив «СПАЭР»	1-2 место, 1-3 место	Белякова О.Ю.
9	Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства "Танцующая осень"	Коллектив «СПАЭР»	3-1 места	Белякова О.Ю.

➤ Личностные достижения детей

***Достижения учащихся в соревнованиях по дзюдо за 2022 год***

<b>№</b>	<b>Наименование соревнований</b>	<b>Дата и место проведения</b>	<b>Результаты</b>	<b>Тренер</b>
1	Первенство Тамбовской области по дзюдо среди юниоров и юниорок до 23 лет	22.09.2022 Тамбов	Вилков-2м Петрухин-3м. Кукушкин- 3м. Фомин-2м. Садов-2м.	Агибалов Р.И. Устинов С.С.
2	Фестиваль "Наследники Победы", посв. 75-летию Победы в ВОВ по дзюдо среди юношей 2010-11 г.р. И девочек 2009-11 г.р.	02.10.2022 Тамбов	Садов- 2м.	Агибалов Р.И. Булатов А.А. Устинов С.С.
3	Открытое первенство на призы Автономной некоммерческой организации Клуб дзюдо и самбо "Спарта-М"посв. Всемирному Дню Дзюдо	25.11.2022 Тамбов	Оганнисян-3м. Назаров-3м. Андреев-3м. Садов-2м.	Агибалов Р.И. Булатов А.А.
4	Открытый обл.турнир по самбо, памяти Засл. Работника с/х РФ В.Д. Гагулина	24-25.11.2022 Тамбов	Фомин-3м.	Агибалов Р.И. Устинов С.С.
5	V традиционный турнир по самбо памяти А.Н. Кувалдина среди юношей 2007-2009г.р.	10-11.12.2022 Тамбов	Кенин-3м. Наумик-3м.	Агибалов Р.И. Устинов С.С.
6	Областной турнир по дзюдо среди юношей 2006-2008 г.р. Памяти Г.В. Щигорева	25.12.2022 Тамбов	Кенин-3м. Оганнисян-3м. Халандаров-3м.	Агибалов Р.И. Устинов С.С.
7	Первенство Тамбовской области по дзюдо среди юниоров и юниорок до 23 лет	15.01.2022 Тамбов	Фомин-2м. Смольянинов-3м.	Агибалов Р.И. Устинов С.С.
8	Первенство Тамбовской области по дзюдо среди юношей и девушек 2007-2008 г.р.	25.02.2022 Тамбов	Андреев-2м.	Агибалов Р.И. Козлов А.А.
9	Областной турнир по дзюдо среди юношей 2008-2009 г.р. На призы МБУДО "ДЮЦ"р.п. Сосновка	03.03.2022 р.п. Сосновка	Садов-3м.	Агибалов Р.И.

**Достижения учащихся в соревнованиях по греко-римской борьбе за 2022 год**

№	Наименование соревнований	Дата и место проведения	Результаты	Тренер
1	Открытое первенство г. Тамбова по спортивной борьбе	02.12.2022 Тамбов	Шапкин-1м. Беляков-1м. Копылов-1м. Горских-1м.	Быстров В.В. Бахтанов С.С.
2	Первенство Тамбовской области по спортивной борьбе (греко-римская)	13.01.2022 Тамбов	Хребтов-1м. Самотюк-3м. Свиридов-3м.	Быстров В.В. Бахтанов С.С.
3	Первенство России по греко-римской борьбе среди юношей до 18 лет	26.02-2.03.2022 г. Омск	Аверин-3м.	Быстров В.В. Бахтанов С.с.
4	Первенство Тамб. области по спортивной борьбе	09.03.2022 Тамбов	Шапкин-1м. Беляков-1м. Горских 1м. Копылов-2м. Солопов-3м	Быстров В.В. Бахтанов С.С.
5	Открытое первенство Сампурского района по греко-римской борьбе	06.03.2022 Сампур	Бахтанов-3м.	Бахтанов С.А. Быстров В.В.

**Достижения учащихся в соревнованиях по художественной гимнастике за 2022 год**

№	Наименование соревнований	Дата и место проведения	Результаты	Тренер
1	Открытое первенство г. Тамбова по худ. Гимнастике	15-16.10.2022 Тамбов	Пачина-1м. Каволева-3м. Турлакова-1м. Брянкина-2м. Дьяконова-1м. Шарапова-1м. Кособрюхова-3м.	Глодева В.С.
2	Открытый областной турнир по худ. гимнастике, посв. памяти Михаила Попова	28-29.11.2022 Тамбов	Шевченко-2м.	Мандрусь Ю.Б, Глодева В.С.
3	Городской турнир по художественной гимнастике "Юные грации"	17-18.02.2022 Тамбов	Сенаторова-1м. Герасимова-2м. Ковальченкова-2м. Чеботарева-1м. Ковалева-1м.	Глодева В.С.

4	Первенство ДЮСШ№4 по худ. гимнастике	2-3.03.2022 Тамбов	Крюкова-1м. Надеждина-2м. Ильина-3м. Ветрова-1м. Чеботарева-2м.	Мандрусь Ю.Б. Глодева В.С.
---	--------------------------------------	-----------------------	---	----------------------------------

***Достижения учащихся в соревнованиях  
по спортивной аэробике за 2022 год***

№	Наименование соревнований	Дата и место проведения	Результаты	Тренер
1	III Всероссийский конкурс хореографического искусства "Восходящие таланты-2020"	21-22.11.2022 Тамбов	Закурнаева-1м. Жильцова-3м. Беякова-1м.	Беякова Е.М.
2	Лучший Танцор года-2020	21.02.2022 Тамбов	Чиждова-1м. Беякова-2м. Назарова-3м. Брыксина-2м.	Беякова Е.М.
3	«Искорки Тамбовщины»	25-26.03.2022 Тамбов	Жильцова-1м. Савостьянова-3м Никитина-3м	Беякова Е.М.

***Вывод:***

1. Количество учащихся в школе в 2022 году увеличилось на 117 человек.
2. Работа по присвоению спортивных разрядов учащимся школы находится на хорошем уровне.
3. Остается актуальным сохранение и увеличение числа учащихся среднего и старшего возраста.

***Предложения:*** 1. Продолжить работу по привлечению большего количества детей к занятиям спортом .

2. Присваивать спортивные разряды учащимся, выполнившим соответствующие нормативы.

3. Продолжить работу, направленную на сохранность и увеличение числа учащихся среднего и старшего возраста.

**3. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей**

Образовательная деятельность в школе строится в соответствии с годовым учебным планом, расписанием тренировочных занятий, годовым календарным учебным графиком, дополнительными общеобразовательными программами по видам спорта «Спортивная аэробика», «Греко-римская борьба», «Дзюдо», образовательной программой на 2021-2022 учебный год, которая разработана учреждением, рассмотрена на Педагогическом совете (протокол от 02.09.2022г.№1), утверждена приказом директора от 23.08.2022 г. № 85 И также разработанные учреждением в соответствии с федеральными

государственными требованиями (Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта, утв. приказом Минспорта РФ от 27.12.2013 г. № 1125) дополнительные предпрофессиональные программы по видам спорта «Художественная гимнастика», «Спортивная аэробика», «Греко-римская борьба», «Дзюдо».

Данные образовательные программы по видам спорта ориентированы на равный доступ детей и подростков к получению дополнительного образования в области физической культуры и спорта, обеспечение более полного развития личности ребенка через привитие навыков и умений в избранном виде спорта, адаптированы к современным условиям жизни, формированию гражданского самоопределения, воспитания трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, формированию здорового образа жизни.

В структуру каждой образовательной программы включены подробные учебные планы. Так учебный план дополнительных общеразвивающих программ по видам спорта включает в себя общее количество часов в год, с распределением часов по каждой предметной области. Учебный план дополнительных предпрофессиональных программ по видам спорта выстроен в строгом соответствии с федеральными государственными требованиями. Планом предусмотрено общее количество учебных часов в год по каждому этапу и году обучения, по каждой предметной области. В учебном плане конкретного этапа обучения, распределены часы на каждый год обучения, по каждой предметной области. Соблюдено соотношение объемов тренировочного процесса к общему количеству учебных часов по каждой предметной области, согласно федеральным государственным требованиям. Отведено время на самостоятельную работу, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

*Оценка качества образовательной деятельности* осуществляется на основании плана внутришкольного контроля, утвержденного приказом директора школы от 23.08.2022 № 85

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация регламентируются положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной (итоговой) аттестацией учащихся МБУДО «Спортивная № 4». Текущий контроль успеваемости учащихся позволяет оценить качество усвоения содержания предметных областей образовательных программ, выполнение тренировочного задания учащимися по результатам проверки. Текущий контроль успеваемости проводится ежемесячно и применяется ко всем учащимся независимо от того, какую образовательную программу осваивает учащийся. Осуществление текущего контроля успеваемости позволяет тренеру-преподавателю своевременно выявить слабые места знаний, умений и навыков у учащихся и скорректировать тренировочную и образовательную деятельность. Дать объективную оценку качеству подготовки учащегося.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по итогам освоения дополнительных предпрофессиональных программ по видам спорта за

конкретный год и (или) этап обучения. Промежуточная аттестация проводится один раз в год, как правило, в мае в форме сдачи контрольных нормативов, утвержденных приказом директора. Прием контрольных нормативов осуществляет комиссия. Результаты сдачи контрольных нормативов рассматриваются на заседании Педагогического совета, который принимает решение о переводе учащегося на следующий год и (или) этап обучения, либо об оставлении его на повторный год обучения. Решение Педагогического совета утверждается приказом директора.

В 2022 году все учащиеся успешно прошли промежуточную аттестацию и были переведены на следующий этап обучения.

➤ *Характеристика формирования плана сети:*

Всего часов и групп	Из них:					
	1-й год		2-й год и более		Индивидуальные	
414 час 58 групп	Учебные часы	Учебные группы	Учебные часы	Учебные группы	1-й год	2-й год
		78	15	336	43	0

➤ *Выполнение плана сети:*

учеб. год 2022	Выполнение плана сети			Сохранность контингента		
	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во детей	1 год	2 год	3 год
		414	58	840	261	169

*Организационные формы образовательного процесса:*

Организационные формы	Учебные группы	Отделения	Группы базового уровня 1-го года обучения и спортивно-оздоровительные	Группы базового и углубленного уровней	Группы спортивного совершенствования
Количество	58	4	14	44	0

*Оценка качества организации учебных занятий*

Организационная, образовательная, тренировочная и воспитательная деятельность в школе строится по единому общешкольному плану работы на год. Планирование работы школы позволяет создать общее образовательное пространство школы, соблюсти непрерывность, последовательность организационной и образовательной деятельности. Планирование работы на следующий год строится с учетом анализа реализации мероприятий предыдущего года; анализа деятельности школы, в ходе



которого определяются актуальные проблемы и намечаются пути их решения; определяются приоритетные направления и разрабатываются меры по реализации этих направлений.

В основу планирования работы в целом положены следующие принципы:

- преемственность, т.е. планирование мероприятий, способствующих закреплению и дальнейшему развитию уже достигнутых результатов;
- координация - это согласование всех видов планирования с целью обеспечения единства действий всего коллектива;
- научно-методический - использование новых методических разработок, передового опыта работы спортивных школ страны и области.

Планирование работы школы состоит из плана работы школы на год, месяц, календарного плана спортивно-массовых мероприятий на год, комплектования учебных групп, расписания тренировочных занятий, рабочих планов-графиков каждого тренера-преподавателя по конкретной группе. Помимо этого ежегодно разрабатываются планы работы Педагогического совета школы, методического объединения. План воспитательной работы на год включает в себя мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и профилактике пагубных привычек; по противодействию терроризму, экстремизму, жестокому обращению с детьми; по профилактике детского травматизма, правонарушений среди детей и подростков.

Образовательный процесс состоит из двух уровней подготовки- это базовый уровень ( 6 лет) и углубленный уровень ( 2 года).

Особенностями осуществления образовательной деятельности являются следующие формы организации тренировочного процесса: тренировочные занятия с группой, сформированной с учетом возрастных и гендерных особенностей учащихся; индивидуальные тренировочные занятия; самостоятельная работа учащихся по индивидуальным планам; тренировочные сборы; участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях; медико-восстановительные мероприятия; инструкторская и судейская практика; промежуточная (итоговая) аттестация.

Прием в школу производится в течение всего года, основной прием учащихся - в течение сентября по заявлению родителей (законных представителей).

Начиная с 2014 года, прием детей на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам происходит на основании индивидуального отбора детей. Индивидуальный отбор проводится в целях выявления у детей, желающих поступить в спортивную школу, физических, психологических способностей и двигательных умений, необходимых для освоения данной программы.

Минимальный возраст зачисления в ОУ составляет 7 лет, максимальный возраст обучающихся 21 год. Согласно уставу школы дети принимаются с более раннего возраста (с 5-6 лет) только на этап спортивно-оздоровительный (платные услуги). Для работы с детьми этого возраста все

тренеры-преподаватели прошли специальную курсовую подготовку по программе «Методика и организация спортивной подготовки для детей младшего школьного возраста» в объеме 112 часов. Разработана дополнительная общеразвивающая программа «Веселый кенгуренок» для детей 5-6 лет.

Перевод учащихся (в т. ч. досрочно) в группу следующего года обучения и (или) этапа спортивной подготовки осуществляется решением Педагогического совета на основании стажа обучения, положительной динамики спортивных результатов, добросовестного отношения к тренировочным занятиям, сдачи контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке при прохождении промежуточной аттестации.

Зачисление, отчисление и перевод учащихся оформляются приказами директора школы.

Учащиеся, прошедшие все этапы спортивной подготовки в соответствии с образовательной программой, выполнившие за время обучения нормативы присвоения спортивных разрядов являются выпускниками.

Образовательная деятельность осуществляется в течение всего календарного года. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 52 недели, из которых 46 недель непосредственно в условиях школы и 6 недель в условиях оздоровительного лагеря спортивного профиля и (или) по индивидуальным планам учащихся на период их активного отдыха.

Продолжительность учебно-тренировочных занятий составляет :

- базовый уровень 1-го года обучения- 6ч/нед.
- базовый уровень 2-го года обучения – 6ч/нед.
- базовый уровень 3-го года обучения – 8ч/нед.
- базовый уровень 4-го года обучения – 8 ч/нед.
- базовый уровень 5-го года обучения -9 ч/нед.
- базовый уровень 6-го года обучения – 9 ч/нед.
- углубленный уровень 1-го года обучения- 10ч/нед.
- углубленный уровень 2-го года обучения- 10ч/нед.

1 час занятий равен 45 минутам.

Перерыв между учебно-тренировочными занятиями составляет 5-10 минут

#### ***4. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности:***

*Анализ работы учреждения в летний период:*

В соответствии с уставом МБУДО «Спортивная школа № 4», реализуемыми образовательными программами по видам спорта в период активного летнего отдыха учащиеся в течение 6 недель проводят в условиях спортивно-оздоровительного лагеря, лагеря дневного пребывания, успешно совмещая активный отдых с проведением тренировочных сборов, тем самым обеспечивается непрерывность образовательного процесса.

За период летней кампании 2022 года было оздоровлено в спортивно-оздоровительных лагерях 115 учащихся школы. В лагере «Костёр» отдохнули 35 человек, в лагере «Росиночка» 50 человека, а в Тамбовском кардиологическом санатории «Тамбовкурорт» 30 человек.

С целью пропаганды здорового образа жизни и семейного спорта проводятся спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты». Администрация спортшколы и тренеры-преподаватели проводят большую индивидуальную работу, как с родителями отдельных учащихся, так и в группах. Родители приглашаются на все спортивные праздники и мероприятия. Они являются помощниками школы, оказывают посильную помощь в проведении соревнований и спортивно-массовых мероприятий.

Педагогический коллектив спортивной школы принимает активное участие в организации и проведении городских и областных соревнований среди учащихся и работников образования города, вместе с учащимися-спортсменами принимает активное участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы 9 мая, Дня здоровья, Дня города, Дня государственного флага, Всероссийский олимпийский день.

Педагогический коллектив школы работает в тесном взаимодействии с коллегами из общеобразовательных школ. Учеба в общеобразовательных школах, пропуски занятий без уважительных причин, как в спортивной школе, так и в общеобразовательных являются предметом постоянного контроля со стороны тренеров.

## **5. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ:**

### *5.1. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами*

#### *1. Общие сведения о педагогических кадрах:*

➤ всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Всего	Штатные	Совместители
15	13	2

Из них:

Тренеры - преподаватели	Методисты
15	1

➤ образование:

Среднее специальное	Высшее
---------------------	--------

Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое
0	1	0	14

➤ квалификация педагогических кадров:

Учебный год	2 категория	1 категория	Высшая категория
2022/2023	0	5	6

Из них аттестовано в текущем учебном году:

Учебный год	2 категория	1 категория	Высшая категория
2022/2023	0	1	1

➤ педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше 20
4	4	3	4

➤ сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п.:

Звание	Отличник физической культуры и спорта	Мастер спорта
Кол-во	0	5

2. *Оценка кадрового потенциала:*

➤ *состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса в целом:*

Кадровый состав спортивной школы стабилен, укомплектован на 100%.

➤ *оценка кадрового обеспечения по направлениям образовательных программ:*

направление образовательной программы	количество тренеров-преподавателей
художественная гимнастика	3
спортивная аэробика	3
борьба дзюдо	5
спортивная борьба (греко-римская борьба)	4

3. *Система повышения квалификации:*

Все педагоги регулярно, каждые 3 года, проходят обучение на курсах повышения квалификации.

- количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 3 года:

ФИО педагогов	Форма повышения квалификации
Бахтанов Сергей Александрович	Курсы повышения квалификации ИПКРО (72 часа)  «Проектирование программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»
Булатов Алексей Александрович	
Быстров Владимир Владимирович	
Белякова Екатерина Михайловна	
Глодева Виктория Сергеевна	
Агибалов Роман Игоревич	
Севостьянова Галина Юрьевна	
Михайлова Олеся Алексеевна	
Устинов Сергей Сергеевич	
Быстров Владимир Владимирович	
Мандрусь Юлия Борисовна	
Шмилева Ирина Викторовна	

- *организационно-методическая работа с педагогическими кадрами:*

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства тренеров-преподавателей является методическая работа, роль которой с каждым годом возрастает. Этот вид образовательной деятельности направлен на повышение профессиональной компетентности и профессионального мастерства каждого тренера-преподавателя и, как следствие, улучшение работы образовательной организации.

В методической работе используются индивидуальные, групповые и традиционные формы работы. Четыре раза в год в учреждении проводится заседание педагогического совета на которых рассматриваются следующие вопросы:

- планирование и организация работы педагогического совета ;
- современные требования к тренировочным занятиям;
- анализ и оценка результативности выступления спортсмена на соревнованиях различного уровня;
- современные подходы к обучению;
- организация методической помощи тренерам-преподавателям;
- проведение семинаров;
- организация мониторингов;

- консультационная работа с тренерами-преподавателями;
- разработка методических рекомендаций.

Учреждение обеспечено учебными пособиями для педагогов на 100 %, раздаточным материалом на 100 %.

Ведется подписка на периодические издания: «Вестник образования России», газету «Наш город Тамбов».

Сопровождение образовательной деятельности в школе обеспечивается методической службой, основными результатами работы которой являются:

- рост показателей качества образовательной деятельности;
- рост числа массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, организуемых и обеспечиваемых методически на муниципальном и региональном уровне;
- рост числа методических продуктов, представленных на семинарах, круглых столах, конференциях;
- увеличение количества качественной методической продукции, подготовленной педагогическими работниками;
- приток молодых специалистов – 6,6% тренеров-преподавателей

*Выводы:*

1. Образовательный уровень педагогов школы находится на высоком уровне.

*Предложение* - администрации спортивной школы необходимо больше уделять внимания комплектованию коллектива молодыми специалистами. Способствовать развитию мотивации тренеров-преподавателей к самосовершенствованию, к повышению профессионального уровня.

## **6. Материально-техническая база**

Образовательная деятельность в МБУДО «Спортивная школа № 4» осуществляется в соответствии с лицензией от 31.10.2014 серия 68Л01 №0000362, выданной управлением образования и науки Тамбовской области, на базе четырех общеобразовательных школ, принадлежащих учреждению на правах безвозмездного пользования. Основные учебные базы МБУДО «Спортивная школа № 4» размещены в густонаселенных микрорайонах города и в непосредственной близости к общеобразовательным школам (СОШ № 22, 30, 5, гимназии № 7 им. Св. Птитирима) и дошкольным учреждениям. Все это создает благоприятные предпосылки для развития сети взаимодействующих структур, способных решать проблемы детско-юношеского спорта, и массового привлечения детей и подростков к регулярным занятиям физической культурой. Помимо основных, для организации образовательного процесса используются базы общеобразовательных учреждений города Тамбова: МАОУ СОШ №24, СДЮШОР «Центр единоборств им. Е.Т. Артюхина.

Это дает возможность приблизить образовательный процесс к учащимся и обеспечить массовость детско-юношеского спорта. Объекты школы оснащены необходимым оборудованием, в том числе спортивным снаряжением и инвентарем, силовыми тренажерами, компьютерной и многофункциональной техникой ( таблица3)

Таблица 3

Направленность образовательных программ	Учебное оборудование	
	Наименование	Количество
Борьба	Татами	6
	Мешок боксерский «Чучело»	1
	Покрывала борцовские	1
	Манекены борцовские	2
	Тренажеры	1
	Музыкальный центр	1
Спортивная аэробика	Канат	1
	Батут	1
	Зеркальная стенка	1
	Магнитофон	1
	Пресс-дуга	1
	Степ - платформа	10
	Штанга тренажерная	1
Гиревой спорт	Гири	28
	Гантели	2
	Пояс для тяжелой атлетики	1
	Тренажер силовой	1
	Паласы	2
Художественная гимнастика	Гимнастический станок	1
	Маты гимнастические	4
	Магнитофон	2

В школе имеется подключение к сети Интернет с использованием роутера, электронная почта (sch4s@city.tambov.gov.ru), сайт <http://dussh4.68edu.ru>, локальная сеть.

1. *Наличие и соответствие целям и задачам учреждения, определенным в уставе:*

Созданная материально-техническая база учреждения позволяет осуществлять реализацию общеобразовательных программ по видам спорта, культивируемым учреждением в полном объеме.

2. *Соответствие:*

- **Правилам пожарной безопасности.**

Соответствует. Основание: заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №3 от 20.02.2012.

- **Санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений;**

Соответствует. Санитарно – эпидемиологическое заключение от 21.03.2012 г. №68.01.03.000.М.000092.03.12

- **Техника безопасности.**

Согласно Постановлению Министерства Труда РФ №80 от 17 декабря 2002 г. в ДЮСШ № 4 за период 2019 года были приведены в соответствие следующие документы:

- дополнен список инструкций по охране труда на отдельные профессии и виды работ;
- обновлены программы вводного и первичного инструктажей.

Согласно ГОСТ 12.0.004 – 90 проводятся все виды инструктажей как с сотрудниками так и с учащимися. В их число входят:

- вводный;
- первичный на рабочем месте;
- повторный;
- внеплановый;
- целевой.

### 3. Рациональность и использования материально-технической базы:

- **выполнение планов развития, использование дополнительных источников финансирования.**

План развития выполнен. В качестве дополнительных источников финансирования используются собственные средства учреждения и бюджетные источники, привлечение спонсорских средств.

**7. Финансовая обеспеченность учреждения:** (на сайте школы [http://dussh4.68edu.ru/fin-hoz\\_deyat.php](http://dussh4.68edu.ru/fin-hoz_deyat.php))

### 8. Заключение:

#### 1. Общие выводы по итогам анализа всех позиций:

Проведенное самообследование деятельности МБУДО «Спортивная школа № 4» позволяет сделать следующие выводы:

- Деятельность школы направлена на удовлетворение потребностей детей и подростков различных социальных слоев населения в получении доступного дополнительного образования в области физической культуры и спорта.

- Образовательная деятельность в 2022/2023 учебном году осуществлялась в соответствии с уставом школы, программой развития учреждения, планом работы школы на год и каждый месяц и дополнительными общеобразовательными программами по видам спорта.

- **сильные стороны деятельности учреждения:**

- высококвалифицированный тренерский, административный состав;
- разнообразные виды услуг, соответствующие социальному заказу государства, родителей и детей;
- использование инновационных педагогических технологий.

- **слабые стороны деятельности учреждения:**



- отсутствие финансирования таких направлений работы как: соревновательная деятельность, тренировочные сборы;
- отсутствие своих спортивных залов (в оперативном управлении).

*2. Представить результаты самооценки по отдельным позициям в табличной форме:*

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	- <u>удовлетворяет вполне</u> ; - удовлетворяет; - не удовлетворяет.
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	-удовлетворяет вполне; - <u>удовлетворяет</u> ; - не удовлетворяет.
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	-удовлетворяет вполне; - <u>удовлетворяет</u> ; - не удовлетворяет.
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	-удовлетворяет вполне; - <u>удовлетворяет</u> ; - не удовлетворяет.
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	-удовлетворяет вполне; - <u>удовлетворяет</u> ; - не удовлетворяет.
6.	Учащиеся и система работы с ними	-удовлетворяет вполне; - <u>удовлетворяет</u> ; - не удовлетворяет.

Директор МБУДО «Спортивная школа № 4»

О.Е. Сорокин