PACCMOTPEHO

на заседании педагогического совета протокол от 25.03.2025 № 3

САМООБСЛЕДОВАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ « СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 4» за 2024 год

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ « СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 4»

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------------|---|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 813 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 180 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 456 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 139 человека |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 38 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 303 человек/37,2% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |

| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 5 человека/0,6% |
|-------|--|-----------------------|
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 человек/ 0% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 21 человек/ 2,5% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 61 человек/ 7,5% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 32 человек/ 3,9% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 536человек/66% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 352человек/43,2% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 256 человек/31,4% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 202 человек /24,8% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 46 человека/5,7% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 человек /0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 466 человек/57,3% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 203 человек/24,9% |

| 1.9.2 | На региональном уровне | 132 человека/16,2% |
|--------|---|-----------------------|
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 98 человек/12,05% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 31 человек/3,8% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 2 человека/ 0,2% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 121 человека/14,8% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек/0% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/0% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 15 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 13 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 2 единицы |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единицы |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 18 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 16 человек/88,8% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 14 человек/ 77,7% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности | 2 человека/ 11,1% |

| | педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | |
|--------|--|---------------------|
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека/ 11,1% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 человек/ 50% |
| 1.17.1 | Высшая | 6 человек/33,3% |
| 1.17.2 | Первая | 3 человека/ 40% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 5человек/16,6% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 5 человек/ 27,7% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 человек/ 33,3% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей | 17 человек/80,9% |
| | численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |

| | специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | |
|--------|--|-----------|
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 9 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 3 единицы |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 3 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 0 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 6 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |

| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
|-------|--|---------------|
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиа-текой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |

АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБУДО «Спортивная школа № 4»

В 2024 году муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования « Спортивная школа №4» осуществляло свою деятельность в соответствии с Программой развития учреждения на 2022-2026 годы, Образовательной программой на 2023/2024 и 2024/2025 учебные годы, Программой деятельности на текущий год и Календарем спортивно-массовых мероприятий.

В 2024 году решались следующие задачи:

- 1. Обеспечение доступности дополнительных образовательных услуг и широкий охват дополнительным образованием детей и молодежи;
- 2. Совершенствование и развитие материально-технической базы учреждения;
- 3. Обеспечение сохранности контингента учащихся в соответствии с муниципальным заданием;
- 4. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий различного уровня, результативность участия;
 - 5. Присвоение спортивных разрядов учащимся;
 - 5. Повышение качества работы учреждения;
 - 6. Охват детей летним-оздоровительным отдыхом;
- 7. Повышение показателей физического развития учащихся и успешное прохождение промежуточной аттестации;
- 8. Профилактика и предупреждение правонарушений несовершеннолетних.

Основными формами образовательной деятельности являются

тренировочные и теоретические занятия, участие в соревнованиях,

инструкторская и судейская практика; медико-восстановительные мероприятия, самостоятельная и индивидуальная работа.

Коллектив школы делает все возможное для создания максимально комфортных условий для всех участников образовательных отношений и удовлетворения их образовательных потребностей.

1. Общая характеристика Учреждения 1.1. Общие сведения об Учреждении

Полное наименование Учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования « Спортивная школа № 4».

Краткое наименование: МБУДО «Спортивная школа №4».

Местонахождение Учреждения:

фактический адрес: ул. С. Лазо, дом 18, г. Тамбов, Тамбовская область, 392021, Российская Федерация;

юридический адрес: ул. С. Лазо, дом 18, г. Тамбов, Тамбовская область, 392021, Российская Федерация.

Полномочия Учредителя осуществляет администрация города Тамбова.

И.о. директора – Михайлова Олеся Алексеевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе-Михайлова Олеся Алексеевна.

Инструктор-методист –Шмилева Ирина Викторовна.

Адреса реализации образовательных программ (по лицензии):

МАОУ СОШ № 30 корпус 2, ул. С. Лазо, д.18;

МАОУ СОШ №30 корпус 1, ул. Астраханская, д.159;

МАОУ СОШ № 22 ул. 1-я Полковая, д.25;

МАОУ СОШ № 5 ул. Пензенская, 62

МАОУ гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского, корпус 1 ул. Рахманинова, д.4

корпус 2 ул. Пирогова, д.14 а

МАОУ СОШ №22 ул. Советская, д.159

ТОГАОУ «Школа № 3- Центр профнавигации и развития карьеры», пос. Первомайский, ул. Студенческая, д.64

МАУДО «Детско-юношеский центр», ул. Цветочная/М.Н. Мордасовой, д.6/20 Контактный телефон:

8 (4752) 76 – 04 - 95

Сайт: http://dussh4.68edu.ru

E-mail: sch4s@city.tambov.gov.ru

Система управления МБУДО «Спортивная школа № 4»

Существующая структура образовательного учреждения в полной мере соответствует уставу школы и задачам, стоящим перед учреждением.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление школой осуществляет директор, который назначается на должность и освобождается от должности постановлением администрации города и строит свою деятельность в соответствии с должностными обязанностями, трудовым договором и уставом школы.

Основные функции директора школы следующие:

- организует работу Учреждения, действует без доверенности от имени Учреждения;
- заключает договоры, в том числе трудовые договоры, утверждает должностные инструкции работников Учреждения;
- утверждает штатное расписание Учреждения;
- возглавляет педагогический совет;
- организует учебно-тренировочную и учебно-воспитательную работу учреждения;
- обеспечивает административно-хозяйственную работу учреждения;
- создание режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учреждении;
- охрана и защита прав учащихся, работников школы;
- организация обучения и воспитания у учащихся и работников учреждения навыков, дающих возможность противостоять терроризму и др.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в рамках своих функциональных обязанностей вопросы образовательной, курирует культурно-массовой тренировочной, воспитательной деятельности, И организации работы с учащимися в летний период, взаимодействия с заинтересованными ведомствами организациями, образовательными И учреждениями в области образования и спорта, организации и работы методического объединения школы; планирования текущего и перспективного; обеспечения своевременного составления и представления заинтересованным комплектования, органам отчетной документации, принятие сохранению контингента учащихся, соблюдения законных прав и свобод учащихся и т.д.

Формами самоуправления в МБУДО «Спортивная школа № 4» являются общее собрание работников, Педагогический совет, Совет учреждения.

Данная структура и сложившаяся система управления позволяют Учреждению соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения.

2. Учащиеся и система работы с ними

Количество учащихся в учреждении:

На 2024-2025 учебный год в МБУДО «Спортивная школа № 4» сформировано 57 спортивных групп, в которых занимается 813 учащихся, что соответствует муниципальному заданию на 2024 год. Количество групп по этапам и годам обучения и число учащихся в них представлено в таблице №1

таблииа № 1

| | художе гимна | | | ивная бика | спортив | ная борьба | дзн | одо | | его |
|-------|-----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|---------------|
| | кол. групп | кол. детей | кол. групп | кол. детей | кол. групп | кол. детей | кол. групп | кол. детей | кол групп | кол. детей |
| СОГ | 4 | 80 | 5 | 100 | | | | | 9 | 180 |
| НП-1 | 4 | 62 | 6 | 94 | 2 | 30 | 1 | 15 | 13 | 201 |
| НП-2 | 2 | 26 | 1 | 16 | 2 | 30 | 1 | 15 | 6 | 201 |
| НП-3 | | | 3 | 60 | 3 | 45 | 2 | 32 | 8 | 127 |
| НП-4 | | | | | 1 | 15 | 2 | 26 | 3 | 41 |
| УТ-1 | 1 | 9 | 1 | 14 | 1 | 12 | 1 | 15 | 4 | 50 |
| УТ-2 | 5 | 43 | | | 2 | 25 | 2 | 21 | 9 | 89 |
| УТ-3 | 1 | 10 | | | 1 | 10 | | | 2 | 20 |
| УТ-4 | | | 1 | 12 | | | | | 1 | 12 |
| эсс | 1 | 2 | 1 | 4 | | | | | 2 | 6 |
| Итого | 18 | 232 | 13 | 300 | 12 | 167 | 9 | 124 | 57 | 813 |

С 01 сентября 2024 г. в школе осуществляется спортивная подготовка учащихся. Для ведения работы по спортивной подготовке разработаны порядок приема на обучение в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования « Спортивная школа № 4» по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, положение о правилах приема, перевода на следующий этап обучения и отчисления учащихся МБУДО «Спортивная школа № 4».

Краткая характеристика учащихся и структура контингента: социальный состав:

| Учебный | Многодетные | Неполные | Больные | Дети- | Полные | Подопечные |
|-----------|-------------|----------|----------|--------|--------|------------|
| год | семьи | семьи | родители | сироты | семьи | дети |
| 2023/2024 | 55 | 251 | 7 | 14 | 520 | 4 |

| 2024/2025 | 58 | 262 | 5 | 17 | 598 | 9 |
|-----------|----|-----|---|----|-----|---|

возрастная характеристика учащихся:

| Учебный год | 6 лет | 7-10 лет | 11-15 лет | 16-17 лет | 18 лет |
|-------------|-------|----------|-----------|-----------|--------|
| 2023/2024 | 100 | 396 | 276 | 68 | 0 |
| 2024/2025 | 60 | 324 | 361 | 60 | 8 |

> сведения об отделениях:

| Название отделения | ФИО тренера- | Количество учащихся |
|---------------------|-------------------|--|
| | преподавателя | , and the second |
| | Белякова Е.М. | 33 |
| | Севостьянова Г.Ю. | 83 |
| спортивная аэробика | Ледовских А.И. | 40 |
| | Румянцева М.А. | 15 |
| Всего | 4 | |
| | Назин С.Н. | 45 |
| спортивная | Антонова И. | 30 |
| акробатика | Куксова А.И. | 40 |
| | 3 | |
| | Гайдунко В.А. | 31 |
| художественная | Глодева В.С. | 56 |
| гимнастика | Мандрусь Ю.Б. | 42 |
| | Скидан А.С. | 50 |
| | Малявина В.О. | 53 |
| Всего | 5 | |
| спортивная борьба | Бахтанов С.А. | 45 |
| (греко-римская) | Шевченко А.И. | 30 |
| | Быстров В.В. | 50 |
| | Чанышев Р.Т. | 42 |
| Всего | 4 | |
| | Агибалов Р.И. | 58 |
| дзюдо | Устинов С.С. | 66 |
| Всего | 2 | |
| Всего | 18 | 813 |

> сохранность детского контингента:

| Учебный | Обучаются 1-й | Обучаются 2-й год | Обучаются 3-й год и |
|---------|---------------|-------------------|---------------------|
| год | год | | более |

| 2023/2024 | 272 | 114 | 238 |
|-----------|-----|-----|-----|
| 2024/2025 | 294 | 127 | 392 |

Анализ показывает, небольшое увеличение, занимающихся первый год. Значительно сложнее сохранить учащихся в среднем и старшем возрасте. Перед педагогическим коллективом по-прежнему стоит задача сохранения и увеличения числа учащихся средних и старших групп. В школе занимается 48% девочек и девушек и 52% мальчиков и юношей.

> сведения о здоровье учащихся:

В МБУДО «Спортивная школа № 4» обучаются дети, которым по заключению врачей разрешается заниматься избранным видом спорта. Дети, которые выезжают на соревнования два раза в год проходят медицинское обследование в врачебно-физкультурном диспансере. О состоянии здоровья учащихся по результатам медицинского обследования тренеры-преподаватели сообщают родителям и администрации школы.

За отчетный период подготовлено 307 спортсменов – разрядников, из них- 11 КМС, 81 спортсмену присвоены взрослые разряды; 275 учащимся присвоены юношеские разряды.

Следовательно, работа методической службы и тренерскопреподавательского состава по реализации образовательных, развивающих и оздоровительных задач соответствует установленным требованиям и может быть признана удовлетворительной.

Дети с ограниченными возможностями в учреждении не обучаются.

Характеристика детских достижений:

коллективные достижения:

Достижения учащихся в соревнованиях по спортивной аэробике за 2024 год

| No | Соревнования | Коллектив | Результаты | Тренер |
|----|---|-----------------------------------|------------|---------------|
| 2 | Чемпионат и первенство ЦФО по спортивной аэробике | Группа 7чел. | 3 место | Белякова Е.М. |
| 3 | Чемпионат и первенство ЦФО по спортивной аэробике | "Гимнастическая платформа"-7 чел. | 1 место | Белякова Е.М. |
| 4 | Чемпионат и первенство ЦФО по спортивной аэробике | "Гимнастическая платформа"-8 чел | 1 место | Белякова Е.М. |
| 5 | Лучший Танцор года- | Группа7чел. | 3 место | Белякова Е.М. |

| | 2024 | | | |
|---|--|-------------------|-------------------------|---------------|
| 8 | Всероссийский конкурс детских хореографических коллективов "Здравствуй мир" | Коллектив «СПАЭР» | 1-2 место, 1-3 место | Белякова О.Ю. |
| 9 | Международный фестиваль-конкурс хореорграфического искусства "Танцующая осень" | Коллектив «СПАЭР» | 3-1 места | Белякова О.Ю. |

> Личностные достижения детей

Достижения учащихся в соревнованиях по дзюдо за 2024 год

| № | Наименование соревнований | Дата и место проведения | Результаты | Тренер |
|---|---|----------------------------|--|---|
| 1 | Первенство Тамбовской области по дзюдо среди юниоров и юниорок до 23 лет | 22.09.2024 Тамбов | Вилков-2м Петрухин-3м. Кукушкин- 3м. Фомин-2м. Садов-2м. | Агибалов Р.И. Устинов С.С. |
| 2 | Фестиваль "Наследники Победы", посв. 75-летию Победы в ВОВ по дзюдо среди юношей 2010-11 г.р. И девочек 2009-11 г.р. | 02.10.2024 Тамбов | Садов- 2м. | Агибалов Р.И. Булатов А.А. Устинов С.С. |
| 3 | Открытое первенство на призы Автономной некомерческой организации Клуб дзюдо и самбо "Спарта-М"посв. Всемирному Дню Дзюдо | 25.11.2024 Тамбов | Оганнисян-3м. Назаров-3м. Андреев-3м. Садов-2м. | Агибалов Р.И. Булатов А.А. |
| 4 | Открытый обл.турнир по самбо, памяти Засл. Работника с/х РФ В.Д. Гагулина | 24-25.11.2024 Тамбов | Фомин-3м. | Агибалов Р.И. Устинов С.С. |
| 5 | V трационный турнир по самбо памяти А.Н. Кувалдина среди юношей 2007-2009г.р. | 10-11.12.2024 Тамбов | Кенин-3м. Наумик-3м. | Агибалов Р.И. Устинов С.С. |
| 6 | Областной турнир по дзэдо среди юношей 2006-2008 г.р. Памяти Г.В. Щигорева | 25.12.2024 Тамбов | Кенин-3м. Оганнисян-3м. Халандаров-3м. | Агибалов Р.И. Устинов С.С. |

| 7 | Первенство Тамбовской области по дзюдо среди юниоров и юниорок до 23 лет | 15.01.2024 Тамбов | Фомин-2м. Смольянинов-3м. | Агибалов Р.И. Устинов С.С. |
|---|---|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| 8 | Первенство Тамбовской области по дзюдо среди юношей и девушек 2007-2008 г.р. | 25.02.2024 Тамбов | Андреев-2м. | Агибалов Р.И. Козлов А.А. |
| 9 | Областной турнир по дзюдо среди юношей 2008-2009 г.р. На призы МБУДО "ДЮЦ"р.п. Сосновка | 03.03.2024 р.п. Сосновка | Садов-3м. | Агибалов Р.И. |

Достижения учащихся в соревнованиях по греко-римской борьбе за 2024 год

| № | Наименование соревнований | Дата и место проведения | Результаты | Тренер |
|---|--|----------------------------|---|----------------------------------|
| 1 | Открытое первенство г. Тамбова по спортивной борьбье | 02.12.2024 Тамбов | Шапкин-1м. Беляков-1м. Копылов-1м. Горских-1м. | Быстров В.В. Бахтанов С.С. |
| 2 | Первенство Тамбовской области по спортивной борьбе (греко-римская) | 13.01.2024 Тамбов | Хребтов-1м. Самотюк-3м. Свиридов-3м. | Быстров В.В. Бахтанов С.С. |
| 3 | Первенство России по греко-римской борьбе среди юношей до 18 лет | 26.02-2.03.2024 г. Омск | Аверин-3м. | Быстров В.В. Бахтанов С.с. |
| 4 | Первенство Тамб. области по спортивной борьбе | 09.03.2024 Тамбов | Шапкин-1м. Беляков-1м. Горских 1м. Копылов-2м. Солопов-3м | Быстров В.В. Бахтанов С.С. |
| 5 | Открытое первенство Сампурского района по греко-римской борьбе | 06.03.2024 Сампур | Бахтанов-3м. | Бахтанов С.А. Быстров В.В. |

Достижения учащихся в соревнованиях по художественной гимнастике за 2024 год

| $N_{\underline{0}}$ | Наименование | Дата и место | Результаты | Тренер |
|---------------------|--------------|--------------|------------|--------|
|---------------------|--------------|--------------|------------|--------|

| | соревнований | проведения | | |
|---|--------------------------|---------------|-------------------|--------------|
| 1 | Открытое первенство г. | 15-16.10.2024 | Пачина-1м. | Глодева В.С. |
| | Тамбова по худ. | Тамбов | Каволева-3м. | |
| | Гимнастике | | Турлакова-1м. | |
| | | | Брянкина-2м. | |
| | | | Дьяконова-1м. | |
| | | | Шарапова-1м. | |
| | | | Кособрюхова-3м. | |
| 2 | Открытый областной | 28-29.11.2024 | | Мандрусь |
| | турнир по худ. | Тамбов | Шевченко-2м. | Ю.Б, |
| | гимнастике, посв. памяти | | | Глодева В.С. |
| | Михаила Попова | | | |
| | | | | |
| 3 | Городской турнир по | 17-18.02.2024 | Сенаторова-1м. | Глодева В.С. |
| | художественной | Тамбов | Герасимова-2м. | |
| | гимнастике "Юные | | Ковальченкова-2м. | |
| | грации" | | Чеботарева-1м. | |
| | - | | Ковалева-1м. | |
| 4 | Первенство ДЮСШ№4 по | 2-3.03.2024 | Крюкова-1м. | Мандрусь |
| | худ. гимнастике | Тамбов | Надеждина-2м. | Ю.Б. |
| | | | Ильина-3м. | Глодева В.С. |
| | | | Ветрова-1м. | |
| | | | Чеботарева-2м. | |

Достижения учащихся в соревнованиях по спортивной аэробике за 2024 год

| | no enopination aspooake sa 2024 coo | | | | | | |
|---|---|-------------------------|--|---------------|--|--|--|
| № | Наименование | Дата и место | Результаты | Тренер | | | |
| | соревнований | проведения | | | | | |
| 1 | III Всероссийский конкурс хореографического искусства "Восходящие таланты-2024" | 21-22.11.2024 Тамбов | Закурнаева-1м. Жильцова-3м. Белякова-1м. | Белякова Е.М. | | | |
| 2 | Лучший Танцор года-2024 | 21.02.2024 Тамбов | Чижова-1м. Белякова-2м. Назарова-3м. Брыксина-2м. | Белякова Е.М. | | | |
| 3 | «Искорки Тамбовщины» | 25-26.03.2024 Тамбов | Жильцова-1м. Савостьянова-3м Никитина-3м | Белякова Е.М. | | | |

Вывод:

- 1. Количество учащихся в школе в 2024 году уменьшилось на 47 человек.
- 2. Работа по присвоению спортивных разрядов учащимся школы находится на хорошем уровне.
- 3. Остается актуальным сохранение и увеличение числа учащихся среднего и старшего возраста.

Предложения: 1. Продолжить работу по привлечению большего количества детей к занятиям спортом .

- 2. Присваивать спортивные разряды учащимся, выполнившим соответствующие нормативы.
- 3. Продолжить работу, направленную на сохранность и увеличение числа учащихся среднего и старшего возраста.

3. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей

Образовательная деятельность в школе строится в соответствии с годовым учебным планом, расписанием тренировочных занятий, годовым календарным учебным графиком, дополнительными общеобразовательными программами спортивной подготовки «Спортивная аэробика», «Спортивная акробатика», «Греко-римская борьба», «Дзюдо», образовательной программой на 2024-2025 учебный год, которая разработана учреждением, рассмотрена на Педагогическом совете (протокол от 02.09.2024г. №1), утверждена приказом и.о. директора от 23.08.2024 г. № 85.

Данные образовательные программы по видам спорта ориентированы на равный доступ детей и подростков к получению дополнительного образования в области физической культуры и спорта, обеспечение более полного развития личности ребенка через привитие навыков и умений в избранном виде спорта, адаптированы к современным условиям жизни, формированию гражданского самоопределения, воспитания трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, формированию здорового образа жизни.

В структуру каждой образовательной программы включены подробные учебные планы. Так учебный план дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта включает в себя общее количество часов в год, с распределением часов по каждой предметной области. Учебный план дополнительных образовательных программ по видам спорта выстроен в строгом соответствии с федеральными государственными требованиями. Планом предусмотрено общее количество учебных часов в год по каждому этапу и году обучения, по каждой предметной области. В учебном плане конкретного этапа обучения, распределены часы на каждый год обучения, по каждой предметной области. Соблюдено соотношение объемов тренировочного процесса к общему количеству учебных часов по каждой предметной области, согласно федеральным государственным требованиям. Отведено время на самостоятельную работу, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Оценка качества образовательной деятельности осуществляется на основании плана внутришкольного контроля, утвержденного приказом директора школы от 23.08.2024 № 85

Текущий контроль успеваемости промежуточная аттестация И регламентируются контроле положением текущем успеваемости, 0 промежуточной (итоговой) аттестацией учащихся МБУДО «Спортивная № 4». Текущий контроль успеваемости учащихся позволяет оценить качество vсвоения содержания предметных областей образовательных программ,

выполнение тренировочного задания учащимися по результатам проверки. Текущий контроль успеваемости проводится ежемесячно и применяется ко всем учащимся независимо от того, какую образовательную программу осваивает учащийся. Осуществление текущего контроля успеваемости позволяет тренеру-преподавателю своевременно выявить слабые места знаний, умений и навыков у учащихся и скорректировать тренировочную и образовательную деятельность. Дать объективную оценку качеству подготовки учащегося.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по итогам освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки конкретный год и (или) этап обучения. Промежуточная аттестация проводится один раз в год, как правило, в мае в форме сдачи контрольно-переводных нормативов, утвержденных приказом директора. Прием контрольных комиссия. осуществляет Результаты нормативов сдачи контрольных нормативов рассматриваются на заседании Педагогического совета, который принимает решение о переводе учащегося на следующий год и (или) этап обучения, либо об оставлении его на повторный год обучения. Решение Педагогического совета утверждается приказом директора.

В 2024 году все учащиеся успешно прошли промежуточную аттестацию и были переведены на следующий этап обучения.

Характеристика формирования плана сети:

| 7 Trup that top the mitter of opining obtained the mitter continue. | | | | | | | |
|---|---------|---------|-----------------|---------|----------------|---------|--|
| Всего | | Из них: | | | | | |
| часов и | 1-й 1 | год | 2-й год и более | | Индивидуальные | | |
| групп | | | | | | | |
| 454 час | Учебные | Учебные | Учебные | Учебные | 1-й год | 2-й год | |
| 57 групп | часы | группы | часы | группы | | | |
| | 78 | 13 | 376 | 44 | 0 | 0 | |

▶ Выполнение плана сети:

| учеб. год | Выполнение плана сети | | | Сохранность контингента | | |
|--------------------------|-----------------------|-----------------|--------------|-------------------------|-----|----------|
| 2024/ 2025 Кол-во час | | Кол-во групп | Кол-во детей | 1 | 2 | 3 год |
| | | | | год | год | |
| | 454 | 57 | 813 | 261 | 169 | 86 |

Организационные формы образовательного процесса:

| Организационные | Учебные | Отделения | Группы | Группы | Группы |
|-----------------|---------|-----------|---------------|---------------|--------------|
| формы | группы | | начальной | учебно- | спортивного |
| | | | подготовки | тренировочные | совершенство |
| | | | 1-го года | | -вования |
| | | | обучения и | | |
| | | | спортивно- | | |
| | | | оздоровительн | | |
| | | | ые | | |
| Количество | 57 | 5 | 22 | 28 | 2 |

Оценка качества организации учебных занятий

Организационная, образовательная, тренировочная и воспитательная деятельность в школе строится по единому общешкольному плану работы на Планирование год. работы ШКОЛЫ позволяет создать общее образовательное пространство соблюсти школы, непрерывность, последовательность организационной образовательной И деятельности. Планирование работы на следующий год строится с учетом анализа реализации мероприятий предыдущего года; анализа деятельности школы, которого определяются актуальные проблемы и намечаются пути их решения; определяются приоритетные направления И разрабатываются меры по реализации этих направлений.

В основу планирования работы в целом положены следующие принципы:

- преемственность, т.е. планирование мероприятий, способствующих закреплению и дальнейшему развитию уже достигнутых результатов;
- координация это согласование всех видов планирования с целью обеспечения единства действий всего коллектива;
- научно-методический использование новых методических разработок, передового опыта работы спортивных школ страны и области.

Планирование работы школы состоит из плана работы школы на год, месяц, календарного спортивно-массовых плана мероприятий комплектования учебных групп, расписания тренировочных тренера-преподавателя рабочих планов-графиков каждого по конкретной ежегодно разрабатываются группе. Помимо ЭТОГО планы работы Педагогического школы, методического объединения. План совета воспитательной работы на год включает в себя мероприятия по пропаганде профилактике пагубных здорового образа жизни привычек; И противодействию терроризму, экстремизму, жестокому обращению детьми; по профилактике детского травматизма, правонарушений среди детей и подростков.

Образовательный процесс состоит из трёх уровней подготовки- это этап начальной подготовки (4 года), учебно-тренировочный этап (5 лет). этап спортивного совершенствования мастерства (2 года).

Особенностями осуществления образовательной деятельности являются следующие формы организации тренировочного процесса: тренировочные занятия с группой, сформированной с учетом возрастных и гендерных

особенностей учащихся; индивидуальные тренировочные занятия; самостоятельная работа учащихся по индивидуальным планам; тренировочные сборы; участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях; медиковосстановительные мероприятия; инструкторская и судейская практика; промежуточная (итоговая) аттестация.

Прием в школу производится в течение всего года, основной прием учащихся - в течение сентября по заявлению родителей (законных представителей).

Прием детей на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки происходит на основании индивидуального отбора детей. Индивидуальный отбор проводится в целях выявления у детей, желающих поступить в спортивную школу, физических, психологических способностей и двигательных умений, необходимых для освоения данной программы.

ОУ Минимальный возраст зачисления В составляет максимальный возраст обучающихся 21 год. Согласно уставу школы дети принимаются с более раннего возраста (с 5-6 лет) только в оздоровительные группы (платные услуги). Для работы с детьми все тренеры-преподаватели прошли специальную подготовку по программе «Методика и организация спортивной подготовки для детей младшего школьного возраста» в объеме 112 часов. Разработана дополнительная общеразвивающая программа «Веселый кенгуренок» для детей 5-6 лет.

Перевод учащихся (в т. ч. досрочно) в группу следующего года обучения и (или) этапа спортивной подготовки осуществляется решением Педагогического совета на основании стажа обучения, положительной динамики спортивных результатов, добросовестного отношения к тренировочным занятиям, сдачи контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке при прохождении промежуточной аттестации.

Зачисление, отчисление и перевод учащихся оформляются приказами директора школы.

Учащиеся, прошедшие все этапы спортивной подготовки соответствии с образовательной программой, выполнившие время обучения нормативы присвоения спортивных разрядов являются выпускниками.

Образовательная деятельность осуществляется в течение всего календарного года. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 52 недели, из которых 46 недель непосредственно в условиях школы и 6 недель в условиях оздоровительного лагеря спортивного профиля и (или) по индивидуальным планам учащихся на период их активного отдыха.

Продолжительность учебно-тренировочных занятий составляет :

- этап начальной подготовки 1-го года обучения- 6ч/нед.
- этап начальной подготовки 2-го года обучения 6ч/нед.

- этап начальной подготовки 3-го года обучения 8ч/нед.
- этап начальной подготовки 4-го года обучения 8 ч/нед.
- учебно-тренировочный этап 1-го года обучения -10-12 ч/нед.
- учебно-тренировочный этап 2-го года обучения -10-12 ч/нед.
- учебно-тренировочный этап 3-го года обучения -12-16 ч/нед.
- учебно-тренировочный этап 4-го года обучения -12-16 ч/нед.
- этап спортивного совершенствования мастерства- 16-20 ч/нед.

1 час занятий равен 60 минутам.

Перерыв между учебно-тренировочными занятиями составляет 5-10 минут.

4. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности:

Анализ работы учреждения в летний период:

В соответствии с уставом МБУДО «Спортивная школа № 4», реализуемыми образовательными программами по видам спорта в период активного летнего отдыха учащиеся в течение 6 недель проводят в условиях спортивно-оздоровительного лагеря, лагеря дневного пребывания, успешно совмещая активный отдых с проведением тренировочных сборов, тем самым обеспечивается непрерывность образовательного процесса.

За период летней кампании 2024 года было оздоровлено в спортивнооздоровительных лагерях 115 учащихся школы. В лагере «Костёр» отдохнули 35 человек, в лагере «Росиночка» 50 человека, а в Тамбовском санатории «Лесная жемчужина» 60 человек.

С целью пропаганды здорового образа жизни и семейного спорта проводятся спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты». Администрация спортшколы и тренеры-преподаватели проводят большую индивидуальную работу, как с родителями отдельных учащихся, так и в группах. Родители приглашаются на все спортивные праздники и мероприятия. Они являются помощниками школы, оказывают посильную помощь в проведении соревнований и спортивно-массовых мероприятий.

Педагогический коллектив спортивной школы принимает активное участие в организации и проведении городских и областных соревнований среди учащихся и работников образования города, вместе с учащимися-спортсменами принимает активное участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы 9 мая, Дня здоровья, Дня города, Дня государственного флага, Всероссийский олимпийский день.

Педагогический коллектив школы работает в тесном взаимодействии с коллегами из общеобразовательных школ. Учеба в общеобразовательных школах, пропуски занятий без уважительных причин, как в спортивной школе, так и в общеобразовательных являются предметом постоянного контроля со стороны тренеров.

5. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ:

- 5.1.Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами
 - 1. Общие сведения о педагогических кадрах:
- ▶ всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

| Всего | Штатные | Совместители |
|-------|---------|--------------|
| 18 | 15 | 3 |

Из них:

| Тренеры - преподаватели | Методисты |
|-------------------------|-----------|
| 18 | 1 |

> образование:

| Среднее специальное | | Высшее | |
|---------------------|----------------|------------------|----------------|
| Непедагогическое | Педагогическое | Непедагогическое | Педагогическое |
| 0 | 2 | 0 | 16 |

> квалификация педагогических кадров:

| Учебный год | 2 категория | 1 категория | Высшая категория |
|-------------|-------------|-------------|------------------|
| 2024/2025 | 0 | 3 | 6 |

Из них аттестовано в текущем учебном году:

| Учебный год | 2 категория | 1 категория | Высшая категория |
|-------------|-------------|-------------|------------------|
| 202/2025 | 0 | 0 | 1 |

> педагогический стаж:

| До 5 лет | От 5 до 10 | От 10 до 20 | Свыше 20 |
|----------|------------|-------------|----------|
| 3 | 4 | 3 | 4 |

▶ сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п.:

| Звание | Отличник физической культуры и спорта | Мастер спорта |
|--------|---------------------------------------|------------------|
| Кол-во | 0 | 6 |

2. Оценка кадрового потенциала:

состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса в целом:

Кадровый состав спортивной школы стабилен, укомплектован на 100%.

оценка кадрового обеспечения по направлениям образовательных программ:

| направление образовательной программы | количество тренеров- преподавателей |
|--|--|
| художественная гимнастика | 5 |
| спортивная аэробика | 3 |
| спортивная акробатика | 4 |
| борьба дзюдо | 2 |
| спортивная борьба (греко-римская борьба) | 4 |

3. Система повышения квалификации:

Все педагоги регулярно, каждые 3 года, проходят обучение на курсах повышения квалификации.

• количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 3 года:

| ФИО педагогов | Форма повышения квалификации | |
|-------------------------------|---------------------------------|--|
| Бахтанов Сергей Александрович | Курсы повышения квалификации | |
| Булатов Алексей Александрович | ИПКРО (72 часа) | |
| Гайдунко Валерия Анатольевна | | |
| Гудкова Татьяна Ивановна | «Проектирование программ | |
| Михайлова Олеся Алексеевна | дополнительного образования | |
| Малявина Валерия Олеговна | физкультурно-спортивной | |
| Мандрусь Юлия Борисовна | направленности в условиях | |
| | реализации федерального проекта | |
| | «Успех каждого ребенка» | |
| | | |

• организационно-методическая работа с педагогическими кадрами:

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства тренеровпреподавателей является методическая работа, роль которой с каждым годом возрастает. Этот вид образовательной деятельности направлен на повышение профессиональной компетентности и профессионального мастерства каждого тренера-преподавателя и, как следствие, улучшение работы образовательной организации.

В методической работе используются индивидуальные, групповые и традиционные формы работы. Четыре раза в год в учреждении проводится заседание педагогического совета на которых рассматриваются следующие вопросы:

- планирование и организация работы педагогического совета;
- современные требования к тренировочным занятиям;
- анализ и оценка результативности выступления спортсмена на соревнованиях различного уровня;
- современные подходы к обучению;
- организация методической помощи тренерам-преподавателям;
- проведение семинаров;
- организация мониторингов;
- консультационная работа с тренерами-преподавателями;
- разработка методических рекомендаций.

Учреждение обеспечено учебными пособиями для педагогов на 100 %, раздаточным материалом на 100 %.

Ведется подписка на периодические издания: «Вестник образования России», газету «Наш город Тамбов».

Сопровождение образовательной деятельности в школе обеспечивается методической службой, основными результатами работы которой являются:

- рост показателей качества образовательной деятельности;
- -рост числа массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, организуемых и обеспечиваемых методически на муниципальном и региональном уровне;
- рост числа методических продуктов, представленных на семинарах, круглых столах, конференциях;
- увеличение количества качественной методической продукции, подготовленной педагогическими работниками;
 - приток молодых специалистов –2 тренера-преподавателя

Выводы:

1. Образовательный уровень педагогов школы находится на высоком уровне.

Предложение - администрации спортивной школы необходимо больше уделять внимания комплектованию коллектива молодыми специалистами.

6. Материально-техническая база

Образовательная деятельность в МБУДО «Спортивная школа № 4» осуществляется в соответствии с лицензий от 31.10.2014 серия 68Л01 №0000362, выданной управлением образования и науки Тамбовской области, на базе четырех общеобразовательных школ, принадлежащих учреждению на правах безвозмездного пользования. Основные учебные базы МБУДО «Спортивная школа № 4» размещены в густонаселенных микрорайонах города и в непосредственной близости к общеобразовательным школам (СОШ № 22, 30, 5, гимназии № 7 им. Св. Питирима) и дошкольным учреждениям. Все это создает благоприятные предпосылки для развития сети взаимодействующих структур, способных решать проблемы детско-юношеского спорта, и массового детей и подростков к регулярным занятиям физической привлечения Помимо основных общеобразовательных учреждений, культурой. организации образовательного процесса используются спортивные залы СДЮШОР «Центр единоборств им. Е.Т. Артюхина».

Это дает возможность приблизить образовательный процесс к учащимся и обеспечить массовость детско-юношеского спорта. Объекты школы оснащены необходимым оборудованием, в том числе спортивным снаряжением и инвентарем, силовыми тренажерами, компьютерной и многофункциональной техникой (таблица3)

Таблица 3

| | | Тиолици З | |
|---|---------------------------|------------|--|
| Направленность образовательных программ | Учебное оборудование | | |
| ооразовательных программ | | | |
| | Наименование | Количество | |
| | Татами | 6 | |
| Борьба | Мешок боксерский | 1 | |
| _ | «Чучело» | | |
| | Покрывала борцовские | 1 | |
| | Манекены борцовские | 2 | |
| | Тренажеры | 1 | |
| | Музыкальный центр | 1 | |
| Спортивная аэробика | Канат | 1 | |
| | Батут | 1 | |
| | Зеркальная стенка | 1 | |
| | Магнитофон | 1 | |
| | Пресс-дуга | 1 | |
| | Степ - платформа | 10 | |
| | Штанга тренажерная | 1 | |
| | Гири | 28 | |
| Гиревой спорт | Гантели | 2 | |
| | Пояс для тяжелой атлетики | 1 | |
| | Тренажер силовой | 1 | |

| Художественная гимнастика | Паласы | 2 |
|---------------------------|-----------------------|---|
| | Гимнастический станок | 1 |
| | Маты гимнастические | 4 |
| | Магнитофон | 2 |

В школе имеется подключение к сети Интернет с использованием роутера, электронная почта (sch4s@city.tambov.gov.ru), сайт http://dussh4.68edu.ru, локальная сеть.

1. Наличие и соответствие целям и задачам учреждения, определенным в уставе:

Созданная материально-техническая база учреждения позволяет осуществлять реализацию общеобразовательных программ по видам спорта, культивируемым учреждением в полном объеме.

- 2. Соответствие:
- Правилам пожарной безопасности.

Соответствует. Основание: заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №3 от 20.02.2012.

• Санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений;

Соответствует. Санитарно — эпидемиологическое заключение от 21.03.2012 г. N ${0}68.01.03.000.M.000092.03.12$

• Техника безопасности.

Согласно Постановлению Министерства Труда РФ №80 от 17 декабря 2002 г. в ДЮСШ № 4 за период 2019 года были приведены в соответствие следующие документы:

- дополнен список инструкций по охране труда на отдельные профессии и виды работ;
 - обновлены программы вводного и первичного инструктажей.

Согласно ГОСТ 12.0.004 – 90 проводятся все виды инструктажей как с сотрудниками так и с учащимися. В их число входят:

- вводный;
- первичный на рабочем месте;
- повторный;
- внеплановый;
- целевой.
- 3. Рациональность и использования материально-технической базы:
- выполнение планов развития, использование дополнительных источников финансирования.

План развития выполнен. В качестве дополнительных источников финансирования используются собственные средства учреждения и бюджетные источники, привлечение спонсорских средств.

7. Финансовая обеспеченность учреждения: (на сайте школы) http://dussh4.68edu.ru/fin-hoz_deyat.php

8. Заключение:

1. Общие выводы по итогам анализа всех позиций:

Проведенное самообследование деятельности МБУДО «Спортивная школа № 4» позволяет сделать следующие выводы:

- Деятельность школы направлена на удовлетворение потребностей детей и подростков различных социальных слоев населения в получении доступного дополнительного образования в области физической культуры и спорта.
- Образовательная деятельность в 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах осуществлялась в соответствии с уставом школы, программой развития учреждения, планом работы школы на год и каждый месяц и дополнительными общеобразовательными программами по видам спорта.

• сильные стороны деятельности учреждении:

- высококвалифицированный тренерский, административный состав;
- разнообразные виды услуг, соответствующие социальному заказу государства, родителей и детей;
 - использование инновационных педагогических технологий.

• слабые стороны деятельности учреждения:

- отсутствие финансирования таких направлений работы как: соревновательная деятельность, тренировочные сборы;
 - отсутствие своих спортивных залов (в оперативном управлении).

2. Представить результаты самоаттестации по отдельным позициям в табличной форме:

| No॒ | Название позиции самообследования | Заключение |
|-----|--|--|
| 1. | Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей | -удовлетворяет вполне; - удовлетворяет; - не удовлетворяет. |
| 2. | Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей | -удовлетворяет вполне; - <u>удовлетворяет;</u> - не удовлетворяет. |
| 3. | Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей | -удовлетворяет вполне; - <u>удовлетворяет;</u> - не удовлетворяет. |
| 4. | Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами | -удовлетворяет вполне; - <u>удовлетворяет;</u> - не удовлетворяет. |
| 5. | Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей | -удовлетворяет вполне; - <u>удовлетворяет;</u> - не удовлетворяет. |
| 6. | Учащиеся и система работы с ними | -удовлетворяет вполне; - удовлетворяет; - не удовлетворяет. |