

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Спортивная школа №4»**

Рассмотрена и рекомендована к  
утверждению на заседании  
Педагогического совета  
от 29.08.2025 №1

Утверждена  
приказом и. о. директора  
МБУДО «Спортивная школа  
№4»  
от 29.08.2025 №101

**Программа воспитания  
МБУДО «Спортивная школа №4»  
на 2025-2026 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБУДО «Спортивная школа №4» (далее – Программа) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

- Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

- Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 02 июня 2020г. № 2/20

- Методические рекомендации по разработке программ воспитания ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

Данная Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа является обязательной частью основной образовательной программы МБУДО «Спортивная школа №4» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать МБУДО «Спортивная школа №4» воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности. Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в МБУДО «Спортивная школа №4».

## Раздел 1. Особенности организуемого воспитательного процесса

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа №4» культивируются 5 видов спорта. Основные задачи учреждения - повышение его доступности, качества и эффективности. Более 800 юных жителей города Тамбова имеют возможность бесплатно обучаться, укреплять здоровье, получать начальные знания и навыки, а также совершенствовать мастерство в области физической культуры и спорта по программам, реализующимся в образовательной организации.

При организации воспитательного процесса МБУДО «Спортивная школа №4» взаимодействует с общеобразовательными школами города с целью приобщения детей к регулярным занятиям спортом, привития навыков здорового образа жизни и отбора наиболее способных обучающихся в учебно-тренировочные группы.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия тренеров-преподавателей и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и тренеров-преподавателей;
- организация основных совместных дел обучающихся и родителей как предмета совместной заботы взрослых и детей;
- системность, целесообразность и индивидуальность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБУДО «Спортивная школа №4» являются:

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для участников образовательных отношений;
- построение отношений между взрослыми и детьми на основе доверия, сотрудничества, любви и уважения личности каждого ребенка;
- опора на положительное в личности ребенка, вера педагогов в положительные результаты воспитания, подход к каждому ребенку с «оптимистической гипотезой»;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел тренеров-преподавателей и обучающихся

- является проведение и коллективный анализ их результатов;
- в МБУДО «Спортивная школа №4» создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
  - тренеры-преподаватели ориентированы на формирование коллективов в рамках учебно-тренировочных групп, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

## **Раздел 2. Цель и задачи воспитания**

**Цель воспитания:** формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

### **Задачи воспитания:**

- 1) использовать в воспитании детей возможности учебно-тренировочного занятия, поддерживать использование индивидуальных форм работы с обучающимися;
- 2) развивать культуру здорового образа жизни посредством участия в спортивно – массовых мероприятиях и реализацию их воспитательных возможностей;
- 3) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 4) организовывать профориентационную работу с обучающимися, обращая особое внимание на склонности ребёнка и его стремления;
- 5) формирование активной гражданской позиции, потребности в усвоении социокультурных ценностей общества, привития любви к родному краю и расширение кругозора.

## **Раздел 3. Содержание деятельности**

### **1. Учебно – тренировочное занятие.**

**Цель:** всестороннее развитие обучающегося и формирование личностных компетенций в процессе учебно-тренировочного занятия, расширение образовательного пространства, создание дополнительных условий для физического развития обучающихся.

#### **Задачи :**

– формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

– обеспечение благоприятной адаптации ребенка в образовательной организации;

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, досуговой, общественно - полезной и других видах деятельности;

Формы реализации:

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1.	«В здоровом теле – здоровый дух»	<p>- активизация процесса формирования у них здорового образа жизни, усиление внимания к формированию представлений о культуре здоровья и физической культуры, наличие у детей первоначального опыта самостоятельного выбора в пользу здорового образа жизни, интереса к физическому развитию, спорту;</p> <p>- совершенствование спортивной подготовки обучающихся;</p> <p>- установление доверительных отношений между тренером- преподавателем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию детьми требований и поручений педагога через живой диалог.</p>

**2. Спортивно-массовые мероприятия.**

Цель: развитие мотивации личности к познанию своих физических способностей к определённому виду спорта и реализация навыков самоорганизации обучающихся.

Задачи:

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе спортивно – массовых мероприятий, её приобщению к общечеловеческим

ценностям и здоровому образу жизни;

- выявление спортивных данных и спортивной подготовленности, проверки качества учебно-тренировочной и воспитательной работы; пропаганда идей физического воспитания и спорта.

- физическое совершенствование и укрепление здоровья как главное условие достижения высокого уровня физической работоспособности, профессионализма в социально значимых видах деятельности;

- индивидуально приемлемое развитие физического потенциала, обеспечивающее достижение необходимого уровня развития физических качеств и двигательных умений и навыков;

- формирование осознанной потребности в освоении ценностей здоровья, физической культуры и спорта;

- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

Формы реализации :

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1.	Участие в школьных соревнованиях	- укрепление здоровья и гармоничное развитие детей, удовлетворение естественной потребности в общении, эмоциональном контакте с другими людьми;
2.	Спортивные соревнования и эстафеты	- осуществление не только спортивных зрелищных мероприятий, но и эффективное решение задачи физического воспитания детей и подростков в период подготовки к спортивно – массовым мероприятиям; - приобретение соревновательного опыта

**3. Работа с родителями.**

Цель : включение родителей и обучающихся в единую совместную спортивную деятельность; приобретение навыков и умений в общении и человеческих взаимоотношений.

Задачи:

- оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое

просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи.

- изучение семей и условий семейного воспитания,

Работа с родителями или с законными представителями учащимися осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и спортивной школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

***На групповом уровне:***

- общешкольный родительский комитет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать учебно-тренировочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

***На индивидуальном уровне:***

- работа тренеров-преподавателей по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении спортивно-массовых мероприятий воспитательной направленности;
- регулярное информирование родителей о успехах и проблемах их детей, и о жизни коллектива в целом;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий тренеров-преподавателей и родителей.

Таким образом, работа тренера-преподавателя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Тренер-преподаватель должен привлекать родителей к участию в воспитательном процессе в спортивной школе, что способствует созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в учреждении и за его пределами. Педагог может организовывать работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, семейных праздников и различных совместных мероприятий.

**Формы реализации :**

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1. 2.	Семейные праздники Совместные спортивные мероприятия	- формирование позитивных межличностных взглядов, направленных на сплочение отношений между родителями и детьми

#### 4. Профориентация

Цель: раскрытие особенностей нравственного облика и профессионального самоопределения; создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в физическом, интеллектуальном и нравственном развитии посредством профессионального самоопределения.

Задачи:

- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и различным видам деятельности;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и ответственно относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование представлений, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- осознание значимости других людей и проявление своих лучших человеческих качеств.

Формы реализации:

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1. 2.	Профессии в моем городе Встречи с интересными людьми	- формирование представлений о труде как социальном явлении, обеспечивающем потребности человека через расширение круга знаний о профессиях в родном городе, понимание того, что труд является обязательным, социально значимым компонентом в жизни взрослого человека.

## 5. Тамбов - моя малая Родина.

Цель: формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев России, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию, истории и традициям Тамбовской области.

### Задачи :

- формирование знаний обучающихся о символике Тамбова и Тамбовской области;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга по защите своей малой Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, уроженцев Тамбовской области, историческим символам и памятникам нашей Родины;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

### Формы реализации:

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1. 2. 3.	«Моя область и я» «Улицы родного города» «Знаменитые спортсмены Тамбовской области»	Обогащение знаний: об истории развития нашего региона; о знаменитых спортсменах Тамбовской области и о их вкладе в развитие спорта нашей страны. об исторических памятниках; воспитание нравственно-патриотических чувств, любви к родному краю, уважение к его истории, бережное отношение к природе Тамбовской области.

## 6. Семья и семейные ценности.

Цель: понимание представителями молодого поколения безусловной ценности крепкой семьи, брака, многодетности и традиционных для России нравственных ориентиров, передающихся от поколения к поколению, лежащих в

основе общероссийской гражданской идентичности и укрепляющих гражданское единство российского общества.

Задачи :

–приобщение обучающихся к традиционным российским духовным и семейным ценностям, включая ценности своей этнической группы;

–приобретение обучающимися опыта поведения, общения и межличностных социальных отношений, соответствующих принятым в российском обществе нормам, ценностям, традициям;

–формирование у обучающихся гражданской и культурной идентичности, включая культуру семейных отношений;

– формирование понимания обучающимися особой значимости института семьи для развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений как традиционных духовно-нравственных ценностей;

–формирование ответственного и уважительного отношения обучающихся к своим родителям.

Формы реализации:

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1.	Мероприятия ко Дню матери, Дню отца, Дню пожилого человека.	- сформировать у обучающихся осознанное принятие установки на создание в будущем устойчивой семьи, базирующейся на понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, на неприятие в семье насилия и ухода от родительской ответственности; – способствовать осознанию обучающимися своей социальной и гражданской идентичности одновременно как граждан России и как хранителей, продолжателей традиций рода и семьи

#### Раздел 4. План воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

**ЦЕЛЬ:** совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, расширению знаний в области физической культуры и спорта, адаптации в обществе.

**ЗАДАЧИ:**

- Формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- Развивать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- Расширять гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- Формировать направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело и работу в коллективе;
- Координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
- Совершенствовать коммуникативные умения педагогов, навыки работать в системе «тренер-преподаватель – обучающийся – родитель»;
- Повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства педагогов для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

#### Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

Направление деятельности	Мероприятия	Участники	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
Гражданско-патриотическое	Единый день солидарности в борьбе с терроризмом. Тематические беседы «Мы помним Беслан»	Обучающиеся	Тренеры-преподаватели
Совместная работа	Собрание в группах, выбор старост групп, ознакомление с учебными планами на отделениях	Обучающиеся	Тренеры-преподаватели
Нравственное	Проведение бесед о правилах поведения в школе, внешнем виде, спортивной форме	Обучающиеся	Тренеры-преподаватели, методисты
Здоровье сберегающее	«Неделя безопасности». Беседы по ТБ, ПБ, ПДД (методические рекомендации, инструкции)	Обучающиеся	Тренеры-преподаватели, методисты
Профилактика ассоциативного поведения	Выявление детей «группы риска». Работы с трудными детьми.	Обучающиеся	Тренеры-преподаватели
Работа с родителями	Родительское собрание ( в в о д н о е )	Родители	Тренеры-преподаватели

Информационно-коммуникативное	Подготовка и пополнение школьного сайта, личных сайтов педагогов, информацией материалами, заметками, фотоотчетами о работе школы	Обучающиеся, педагоги, родители	Администрация
Патриотическое	Мероприятия, посвященные празднованию образования Тамбовской области	Администрация Обучающиеся, педагоги, инструктор-методист	Инструктор-методист
<b>ОКТАБРЬ</b>			
Нравственное	Участие обучающихся в концертных программах ко ДНЮ УЧИТЕЛЯ	Обучающиеся	Тренеры-преподаватели
Совместная работа Нравственное	Мероприятия, посвященные Дню тренера	Обучающиеся, родители	Инструктор-методист, тренеры-преподаватели
Здоровье сберегающее	Мероприятия по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.	Обучающиеся	Тренеры-преподаватели, методисты
Профилактика ассоциативного поведения	Наблюдение за детьми группы риска. Беседы по профилактике курения и употребления запрещенных веществ.	Обучающиеся, родители	Тренеры-преподаватели
Здоровье сберегающее	Час здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».	Обучающиеся	Методист, тренеры-преподаватели
Профориентация	Беседа «Профессия тренер-преподаватель», развлекательная игра «Побудь тренером».	Обучающиеся	Тренеры-преподаватели
<b>НОЯБРЬ</b>			
Каникулярный период Спортивно-оздоровительное	Учебно-тренировочные сборы	Обучающиеся	Тренеры-преподаватели, методисты
Гражданско-патриотическое	Тематические беседы - «День народного единства» - «Значение Государственной символики РФ»; - «Правила использования Государственной символики на соревнованиях»	Обучающиеся	Тренеры-преподаватели
Поддержка одаренных детей	Выдвижение кандидатов на гранд одаренным детям	Обучающиеся	Педагогический совет
Профилактика ассоциативного поведения	Беседы по профилактике наркомании	Обучающиеся, родители	Тренеры-преподаватели
Здоровье сберегающее	Неделя «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Обучающиеся	Тренеры-преподаватели,

	Акция «Внимание дети!» Беседы «Безопасное поведение на дорогах»		инструктор-методист
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
Гражданско-патриотическое	Неделя Воинской Славы Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного Солдата	Обучающиеся	Тренеры-преподаватели, инструктор-методист
	Мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции России	Обучающиеся	
Здоровье сберегающее	Широкомасштабная акция «Безопасная зимняя дорога» Беседы, инструктажи, памятки.	Обучающиеся	Тренеры-преподаватели, методисты
	Безопасные каникулы Проведение профилактических бесед и инструктажей.		
Профилактика ассоциативного	Беседы по профилактике алкоголизма	Обучающиеся, родители	Тренеры-преподаватели
Работа с родителями	Родительское собрание по итогам I полугодия учебного года	Обучающиеся, родители	Тренеры-преподаватели
Информационно-коммуникативное	Подготовка и пополнение школьного сайта, личных сайтов, информацией материалами, заметками, фотоотчетами о проделанной работе	Обучающиеся, педагоги, родители	Администрация
<b>ЯНВАРЬ</b>			
Каникулярный период	Учебно-тренировочные сборы Мероприятия в рамках «Декады спорта и здоровья»	Обучающиеся	Тренеры-преподаватели
Профилактика ассоциативного поведения	Беседы о значении для человека занятия физкультурой и спортом	Обучающиеся, родители	Тренеры-преподаватели
Информационно-коммуникативное	Размещение в СМИ, сайтах информации о спортивной школе, достижениях обучающихся	Обучающиеся, родители	Тренеры-преподаватели
Профориентация	Посещение Музея физической культуры и спорта	Обучающиеся	Тренеры-преподаватели
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
Гражданско-патриотическое	Месячник спортивно-массовой, патриотической работы. Викторины, беседы.	Обучающиеся	Тренеры-преподаватели, методисты
	День памяти воинов интернационалистов и локальных воинов.	Обучающиеся	Тренеры-преподаватели, инструктор-методист

Здоровье сберегающее	Викторина «Что такое «Готов к труду и обороне»	Обучающиеся	Тренеры-преподаватели, инструктор-методист
Спортивно-оздоровительное	Соревнования, первенства посвященные Дню защитника Отечества	Обучающиеся	Тренеры-преподаватели

Профилактика ассоциативного поведения	Беседы о здоровом образе жизни	Обучающиеся, родители	Тренеры-преподаватели
Информационно-просветительская	Размещение в СМИ, сайтах информации о спортивной школе, достижениях обучающихся	Обучающиеся, родители	Администрация

### МАРТ

Каникулярный период	Учебно-тренировочные сборы	Обучающиеся	Тренеры-преподаватели
Профилактика ассоциативного поведения	Беседы о здоровом образе жизни	Обучающиеся, родители	Тренеры-преподаватели
Информационно-просветительская	Размещение в СМИ, сайтах информации о спортивной школе, достижениях обучающихся	Обучающиеся, родители	Администрация

### АПРЕЛЬ

Здоровье сберегающее	Мероприятия, посвященные «Дню здоровья и спорта»	Обучающиеся, родители	Тренеры-преподаватели
Профилактика ассоциативного поведения	Беседы о здоровом образе жизни	Обучающиеся, родители	Тренеры-преподаватели
Информационно-коммуникативное	Размещение в СМИ, сайтах, информации о спортивной школе, достижениях обучающихся	Обучающиеся, родители	Администрация
Профориентация	Беседы, видеоролики «Профессии родителей»	Обучающиеся	Тренеры-преподаватели

### МАЙ

Гражданско-патриотическое	Участие в акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы» и др. Соревнования посвященные дню Победы	Обучающиеся, родители	Тренеры-преподаватели
Работа с родителями	Родительское собрание (по итогам года)	Обучающиеся, родители	Тренеры-преподаватели
	Вручение благодарственных писем родителям лучших обучающихся по итогам года	Родители	Тренеры-преподаватели, методисты
Профилактика ассоциативного поведения	Беседы о здоровом образе жизни	Обучающиеся, родители	Тренеры-преподаватели
Информационно-коммуникативное	Размещение в СМИ, сайтах информации о спортивной школе, достижениях обучающихся	Обучающиеся, родители	Администрация

<b>ИЮНЬ</b>			
Каникулярный период	Учебно-тренировочные сборы в спортивно-оздоровительный лагерях	Обучающиеся	Тренеры-преподаватели, методисты
	Мероприятия спортивной направленности с пришкольными лагерями города		
Гражданско-патриотическое	Мероприятия, посвященные ДНЮ РОССИИ	Обучающиеся	Тренеры-преподаватели
Поддержка одаренных детей	Выдвижение кандидатов на стипендию Главы администрации	Обучающиеся	Педагогический совет
<b>ИЮЛЬ</b>			
Каникулярный период	Учебно-тренировочные сборы в спортивно-оздоровительных лагерях	Обучающиеся	Тренеры-преподаватели
Трудовое воспитание	Трудоустройство несовершеннолетних	Обучающиеся	Администрация
<b>АВГУСТ</b>			
Каникулярный период	Учебно-тренировочные сборы в спортивно-оздоровительный лагерях	Обучающиеся	Тренеры-преподаватели
Спортивно-оздоровительное	Организация спортивно-развлекательных площадок «Лето во дворе» Участие в мероприятиях ко ДНЮ ФИЗКУЛЬТУРНИКА	Обучающиеся	Тренеры-преподаватели
Гражданско-патриотическое	Мероприятия ко Дню государственного флага	Обучающиеся	Тренеры-преподаватели