Рассмотрено
на педагогическом совете
МБУДО ДЮСШ № 4
Протокол от 03.09.2019 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБУДО ДЮСШ № 4
от 03.09.2019 г. № 143

**Положение**
**об особенностях организации и осуществления**
**образовательной деятельности**
**в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования**
**«Детско-юношеская спортивная школа № 4»**

## 1. Общие положения

1.1.Настоящее Положение об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 4» (далее - положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196, Приказом Министерства спорта РФ от 27 декабря 2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 04.07.2014 г. № 41, уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 4» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящие Положение регламентирует особенности организации и осуществления образовательной деятельности в Учреждении.

## 2. Особенности организации образовательной деятельности

2.1.Образовательная деятельность в Учреждении проводятся по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта по следующим видам спорта: дзюдо, спортивная аэробика, художественная гимнастика, спортивная борьба (греко-римская).

2.2. Образовательная деятельность в Учреждении реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.3. Основными формами тренировочного процесса в Учреждении являются: тренировочные занятия с группой (подгруппой), сформированной с учетом избранного вида спорта, возрастных и гендерных особенностей учащихся; индивидуальные тренировочные занятия, проводимые согласно учебным планам с одним или несколькими учащимися, объединенными для

подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях в пару, группу или команду; самостоятельная работа занимающихся по индивидуальным планам; тренировочные сборы; участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях; инструкторская и судейская практика; промежуточная и итоговая аттестация учащихся.

2.4. Основными формами организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы является проведение соревнований, фестивалей, турниров по различным видам спорта, командирование команд и отдельных спортсменов на соревнования различного уровня.

2.5. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.6.Допускается проведение тренировочных занятий одновременно с учащимися из разных групп. При этом необходимо соблюдать все перечисленные ниже условия:

- разница в уровне подготовки учащихся не превышает двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий;

-не превышена единовременная пропускная способность спортивного сооружения;

-не превышен максимальный количественный состав объединенной группы.

2.7.Учреждение обеспечивает непрерывную тренировочную деятельность с учащимися с учетом следующих особенностей:

2.7.1.Сроки начала и окончания осуществления образовательной деятельности (учебного года) определяются в соответствии с годовым календарным учебным планом-графиком.

2.7.2. Набор (индивидуальный отбор) учащихся осуществляется ежегодно с 01 сентября по 15 октября т.г.

2.7.3. Образовательная деятельность подлежит ежегодному планированию.

2.7.4.Тренировочная деятельность ведется в соответствии с годовым учебным планом (далее - учебный план), рассчитанным на 52 недели.

2.8. Планирование участия педагогических работников и (или) других специалистов, участвующих в реализации образовательных программ, производится с учетом следующих особенностей:

- работа по учебному плану одного педагогического работника или специалиста с группой учащихся в течение учебного года;

- одновременная работа двух и более педагогических работников и (или) иных специалистов с одними и теми же учащимися (группой), закрепленными одновременно за нескольким и специалистами с учетом специфики избранного вида спорта (группы видов спорта), либо в соответствии с федеральными государственными требованиями или федеральными стандартами спортивной подготовки;

- бригадный метод работы (работа по реализации образовательной программы более чем одного тренера-преподавателя или другого специалиста, непосредственно, осуществляющих тренировочную

деятельность по этапам (периодам), с контингентом учащихся, закрепленным персонально за каждым специалистом) с учетом конкретного объема, сложности и специфики работы.

2.8.Обучение по дополнительным общеобразовательным программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

2.9.Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.10.Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

2.11.Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

2.12. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Учреждении, так и по месту жительства.